



Программа развития Организации Объединенных Наций
Республика Беларусь
Проектный документ



Полноправные люди.
Устойчивые страны.

| | | |
|---|--|--|
| Название проекта | Вовлечение общественности в экологический мониторинг и улучшение управления охраной окружающей среды на местном уровне | |
| Область сотрудничества Рамочной программы ООН по оказанию помощи в целях развития (ЮНДАФ): | 3. Охрана окружающей среды и устойчивое управление окружающей средой на принципах «зеленой» экономики. | |
| Ожидаемые результат(ы)/индикатор(ы) ЮНДАФ: | 3.1. К 2020 году усовершенствована политика и эффективно реализованы меры для повышения энергоэффективности, производства возобновляемой энергии, защиты ландшафтного и биологического разнообразия и снижения антропогенной нагрузки на окружающую среду. | |
| Исполняющая организация: | Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь | |
| Реализующее агентство: | Программа развития ООН | |
| Краткое описание | | |
| <p>Проект направлен на стимулирование эффективного и инклюзивного управления окружающей средой путем привлечения общественности к разработке и реализации мер, направленных на улучшения качества окружающей среды, а также к мониторингу экологических рисков, в том числе посредством обмена экологической информацией, в частности, в области качества атмосферного воздуха.</p> <p>Проект является частью Годовой программы действий ЕС для Беларуси на 2015 год и вносит свой вклад в достижение ее основных целей и задач, сформулированных в Соглашении о финансировании проекта «Улучшение качества воздуха и управление окружающей средой в Беларуси (SAQEM)» между Правительством Республики Беларусь и Европейским союзом.</p> | | |
| Период Страновой программы: | 2016-2020 | Общая сумма требуемого финансирования: € 3 500 000 Общая сумма доступного финансирования: € 3 500 000 Доноры: Европейский союз - € 3 500 000 |
| Номер гранта в системе Атлас: | 00090215 | |
| Идентификационный номер проекта: | 00096095 | |
| Срок реализации: | 48 месяцев | |
| Схема управления: | Национальное исполнение | |
| Дата заседания Комитета по оценке проекта: | 03 октября 2017 | |

От Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь:

ПОДПИСЬ

Дата/Месяц/Год

Г-н Андрей П. Худык,
Министр

От ПРООН

ПОДПИСЬ

Дата/Месяц/Год

Г-н Санака Самарасинха,
Постоянный представитель ПРООН

Оглавление

| | |
|--|----|
| СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ..... | 4 |
| Часть I: Анализ ситуации | 5 |
| Национальный контекст | 5 |
| Связь с другими подобными инициативами и национальными приоритетами..... | 7 |
| Партнеры проекта и заинтересованные лица | 9 |
| Часть II: Стратегия..... | 9 |
| Цель проекта, результаты и виды деятельности..... | 11 |
| Часть III: Результаты и ресурсы | 22 |
| ЧАСТЬ IV: Годовой план работы и бюджет | 27 |
| Часть V. Управление проектом | 40 |
| Часть VI: Мониторинг проекта..... | 42 |
| Контроль качества результатов деятельности по проекту..... | 42 |
| Часть VII: Правовые рамки | 44 |
| Часть VIII: Приложения..... | 45 |
| Приложение I. Предоставление услуг Представительства ПРООН в Беларуси по реализации проекта “Вовлечение общественности в экологический мониторинг и улучшение управления охраной окружающей среды на местном уровне” | 45 |
| Приложение II: Примерное техническое задание Комитета по управлению Проектом..... | 47 |
| Приложение III: Примерное техническое задание Руководителя проекта (должностная инструкция)..... | 48 |
| Приложение IV: Анализ рисков. Матрица рисков..... | 50 |
| Приложение V: Примерный перечень оборудования для ресурсных центров «зеленых школ» | 52 |

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

| | |
|---------------------|--|
| EUR | Евро |
| PR | Связи с общественностью |
| АПО | Государственное учреждение образования «Академия последипломного образования» |
| Белстат | Национальный статистический комитет Республики Беларусь |
| Гидромет | Государственное учреждение «Республиканский центр по гидрометеорологии, контролю радиоактивного загрязнения и мониторингу окружающей среды» |
| ГОП | Годовой отчет по Проекту |
| ГДП-2015 | Годовая программа действий ЕС для Беларуси на 2015 год |
| ГУП | Группа управления Проектом |
| ГЭФ | Глобальный экологический фонд |
| ЕАОС | Европейское агентство по окружающей среде |
| ЕИСП | Европейский инструмент соседства и партнерства |
| ЕК | Европейская комиссия |
| ЕС | Европейский союз |
| ЕИС | Европейская инструмент соседства |
| ЕЭК ООН | Европейская экономическая комиссия ООН |
| КУП | Комитет по управлению Проектом |
| Минобразование | Министерство образования Республики Беларусь |
| Минприроды | Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь |
| НКП | Национальный координатор проекта |
| НСМОС | Национальная система мониторинга окружающей среды |
| НСУР-2030 | Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Беларуси до 2030 года |
| ОВОС | Оценка воздействия на окружающую среду |
| ОГО | Организация гражданского общества ¹ |
| ОКЭС | Общественный координационный экологический совет |
| Орхусская конвенция | Конвенция о доступе к информации, участии общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды |
| ПРООН | Программа развития ООН |
| РВПЗ | Регистр выбросов и переноса загрязнителей |
| РП | Руководитель Проекта |
| РЦЭК | Учреждение образования «Республиканский центр экологии и краеведения» |
| СБСОП | Стандартное базовое соглашение об оказании помощи |
| СЕИС | Общая система экологической информации ² |
| СЭО | Стратегическая экологическая оценка |

¹ Приводится определение организаций гражданского общества, размещенное https://ec.europa.eu/europeaid/civil-society-organisations_en. Гражданское общество является ключевым партнером доноров в странах развития. К числу субъектов гражданского общества относятся, например, неправительственные организации, профессиональные ассоциации, социальные партнеры, университеты или представители средств массовой информации.

² Совместная система экологической информации (SEIS) представляет собой инициативу Европейского союза (ЕС), направленную на модернизацию и упрощение сбора, обмена и использования данных и информации, необходимых для разработки и осуществления экологической политики, для содействия защите окружающей среды на территории стран-соседей ЕС в рамках программы ЕИСП

Часть I: Анализ ситуации

Национальный контекст

Согласно Закону Республики Беларусь «Об охране окружающей среды», обеспечение непрерывного функционирования НСМОС в Республике Беларусь является одним из приоритетных направлений природоохранной политики государства. НСМОС включает 12 организационно самостоятельных видов мониторинга окружающей среды и ориентирована на выполнение природоохранных обязательств Республики Беларусь по международным договорам, конвенциям и соглашениям, в том числе, и на выполнение обязательств по Орхусской конвенции. В рамках системы проводятся регулярные наблюдения за состоянием отдельных природных компонентов (земель, поверхностных и подземных вод, ат/мосферного воздуха, в том числе озонового слоя, растительного (в том числе лесов) и животного мира) и процессов (сейсмичность, тектоническая активность, изменение параметров гравитационного и геомагнитного полей – в рамках геофизического мониторинга), а также за динамикой антропогенного воздействия (радиационный мониторинг, локальный мониторинг).

В соответствии с Законом мониторинг окружающей среды проводится Минприроды, иными органами государственного управления и Национальной академией наук Беларуси. В рамках существующей системы юридические лица, включая ОГО, и граждане являются потребителями данных, полученных в результате проведения мониторинга окружающей среды. Для каждого вида мониторинга существует собственный информационно-аналитический центр. Главный информационно-аналитический центр Национальной системы мониторинга окружающей среды Республики Беларусь (ГИАЦ НСМОС) функционирует на базе Гидромета.

С 2010 года Беларусь использует систему основных экологических показателей. С 2014 года Национальный статистический комитет публикует на своем вебсайте экологические показатели в соответствии с принципами Общей системы экологической информации (СЕИС). Несмотря на достигнутый прогресс, для того чтобы обеспечить полное соблюдение принципов СЕИС, Беларуси еще предстоит решить некоторые вопросы, такие как отсутствие потоков данных и протоколов потоков данных между системами экологических данных НСМОС.

Закон Республики Беларусь «Об охране атмосферного воздуха» предусматривает права и обязанности граждан, юридических лиц и государственных органов в области качества атмосферного воздуха. Закон определяет правовые и организационные основы охраны атмосферного воздуха от выбросов загрязняющих веществ и направлен на сохранение, восстановление качества атмосферного воздуха, обеспечение экологической безопасности. Республики Беларусь присоединилась к Конвенции о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния и принимает участие в реализуемой под эгидой конвенции Программе ЕМЕП (Совместная программа наблюдений и оценки переноса на большие расстояния загрязняющих веществ в Европе), которая обеспечивает правительства и вспомогательные органы Конвенции информацией для поддержки развития и дальнейшей оценки международных протоколов о сокращении выбросов вредных веществ.

В 2005 году в г. Минске был открыт Орхусский центр. Региональный Орхусский центр был открыт в 2012 году в г. Гродно. План мероприятий по реализации положений Орхусской конвенции на 2014–2017 годы принят с целью упорядочения осуществления Конвенции и решения V/9с.

Начиная с 2001 года, Общественный координационный экологический совет при Минприроды (объединяет около 20 представителей общественных объединений) служит для общественности и Министерства важной платформой для диалога. В 2015 году возобновилась активная деятельность общественных координационных экологических советов на областном уровне, что представляет собой возможность для улучшения общественного диалога по экологическим вопросам. Данная деятельность требует поддержки и дальнейшего развития.

В 3-ем Обзоре результативности экологической деятельности ЕЭК ООН (2016 г.) отмечается прогресс в действиях Правительства по улучшению нормативно-правовой базы для участия общественности в принятии экологически значимых решений. Также, отмечается множество примеров общественных обсуждений по проектам правовых и стратегических документов, а также участия общественности в рамках процедуры ОВОС. Среди рекомендаций, данных Правительству в рамках обзора в части доступа к информации общественности, содержится:

- необходимость повышения эффективности работы общественных координационных экологических советов (ОКЭС) на различных уровнях;
- необходимость повышения доступности экологической информации и данных в сети Интернет;
- создание портала экологической информации по принципу «одно окно» в соответствии с принципами СЕИС и с использованием технологий географических информационных систем;
- приведение состава экологической информации в соответствие с требованиями Орхусской конвенции и обеспечение доступа ко всей экологической информации в соответствии с положениями Конвенции;

- продолжить работу по созданию Общей системы экологической информации, которая обеспечивала бы актуальные, комплексные, точные и публично доступные данные и информацию о состоянии окружающей среды.

План мероприятий по выполнению рекомендаций 3-го Обзора результативности экологической деятельности Республики Беларусь утвержден в 2016 году Заместителем Премьер-министра Республики Беларусь. В рамках выполнения плана разработано и постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 14.06.2016 г. № 458 утверждено Положение о порядке организации и проведения общественных обсуждений проектов экологически значимых решений, отчетов об оценке воздействия на окружающую среду, учета принятых экологически значимых решений.

Развитие сети «зеленых школ» начато в 2010 году с финансовым участием ЕС и ПРООН. Комплексный образовательный проект «Зеленые школы», ставящий своей целью создание сети «зелёных школ» в Республике Беларусь и внедрение эффективной образовательной модели в области экологической направленности образования, утвержден Минприроды и Минобразования в 2013 году и был рассчитан на 2013-2016 гг. Минобразования утверждена учебная программа факультативных занятий для учреждений общего среднего образования (для 1-9 классов) «Зеленые школы» и создан национальный Координационный совет проекта «Зеленые школы», куда входят представители Минприроды и Минобразования, АПО, двух учреждений образования и четырех ОГО. Снижение активности образовательного проекта в период отсутствия финансирования со стороны международных проектов требует уточнение подходов к функционированию сети «зеленых школ».

СВЯЗЬ С ДРУГИМИ ПОДОБНЫМИ ИНИЦИАТИВАМИ И НАЦИОНАЛЬНЫМИ ПРИОРИТЕТАМИ

Проект является частью Годовой программы действий ЕС для Беларуси на 2015 год, реализуемой в рамках Многолетней индикативной программы поддержки Беларуси Европейским Союзом на 2014-2017 гг., с общим бюджетом 14 500 000 Евро. Основное внимание программы сосредоточено на вопросах оказания поддержки в проведении эффективного мониторинга и управлении выбросами в атмосферу, а также радиационному контролю. В рамках реализации данной программы будет проведена также модернизация инфраструктуры мониторинга качества воздуха и расширено участие ОГО в реализации мероприятий по охране окружающей среды и мониторинге экологических рисков.

Компонент 1 ГДП-2015 направлен на улучшение качества мониторинга выбросов в атмосферный воздух, включая радиационный мониторинг, а также на улучшение управления окружающей средой. В рамках данного компонента будут осуществлены мероприятия по гармонизации национального законодательства по управлению качеством воздуха с нормами ЕС, включая принятие действий, необходимых для ратификации трёх протоколов к Конвенции о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния. Будут проведена работа по: 1) включению разрешений на выбросы в атмосферу в единую систему природоохранных разрешений согласно Директиве ЕС о промышленных выбросах; 2) разработке и применению передовых методов проведения инвентаризации выбросов согласно Протоколу об РВПЗ к Орхусской Конвенции; 3) совершенствованию сети мониторинга качества воздуха и радиационного мониторинга Беларуси, а также соответствующих систем управления данными согласно Общей системе экологической информации.

Компонент 2 ГДП-2015 касается модернизации инфраструктуры мониторинга качества атмосферного воздуха, включая радиационный мониторинг. Предполагается закупка, установка и калибровка мобильных лабораторий и стационарного оборудования в соответствии с существующими системами сбора и обработки данных.

Компонент 3 ГДП-2015 касается привлечения общественности к экологическому мониторингу, а также усовершенствования управления окружающей средой на местном уровне, и этот компонент тесно связан с первыми двумя компонентами.

ГДП-2015 тесно связана и будет использовать потенциал и результаты реализованных и выполняющихся страновых программ ЕС для Беларуси: Годовой Программы действий на 2008 год, Годовой Программы действий на 2012 год (окружающая среда), Годовой Программы действий на 2010 год (энергоэффективность), Годовой программы действий на 2011 год (местное и региональное развитие) и Годовой программы действий на 2014 год (программа содействия занятости в Беларуси).

В отношении направлений деятельности Проекта по поддержке развития «зеленых школ», особое внимание в ходе реализации Проекта необходимо будет уделить тесному проектному взаимодействию по линии Годовой программы действий на 2014 год, чтобы избежать дублирования финансирования и добиться наилучшего синергетического эффекта использования ресурсов из одного источника на схожие цели. В частности, в области профессиональной квалификации и развития навыков, данная программа будет реализовываться для четырех секторов экономики, один из которых («возобновляемые источники энергии и охрана окружающей среды») неразрывно связан с тематикой данного Проекта. Кроме того, в рамках программы, Ресурсный центр, функционирующий в области устойчивого развития и возобновляемых источников энергии, будет создан, оснащен технически и методологически. Мероприятия будут включать в себя как оснащение центра, так и улучшение среды обучения (учебные материалы и пособия, обучение ключевых сотрудников и преподавателей / инструкторов).

При реализации Проекта будут приниматься во внимание региональные проекты ЕИСП и ЕИС.

- «Совместная система экологической информации» (SEIS). Итогом проекта стал значительный прогресс в таких областях, как создание в странах координационных структур, мобилизация ресурсов для подготовки экологических показателей и модернизация информационных систем, что позволило повысить качество отчетности и облегчить совместное использование данных о состоянии окружающей среды. Мероприятия второй фазы данного проекта, исполняемого ЕАОС с 2016 года, направлены на содействие интеграции и совместного использования данных об окружающей среде на национальном уровне продолжение совместной работы по экологическим показателям на региональном уровне стран Восточного партнерства. Основными партнерами на национальном уровне выступают государственные природоохранные и статистические ведомства, занимающиеся сбором, обработкой, хранением и распространением данных и информации, связанных с окружающей средой, а также ОГО.

- «Экологизация экономики в странах Восточного Партнерства» (EaP GREEN) в части опыта и наработок по вопросам стратегической экологической оценки (СЭО) и оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС);

- «Clima East. Поддержка усилий по смягчению последствий изменения климата и адаптации к ним в странах региона Европейской политики соседства (ЕПС) Восток и России». Общая цель проекта заключается в оказании поддержки странам региона ЕИСП и РФ в повышении их компетентности в

области сокращения выбросов парниковых газов и улучшения их подготовленности к борьбе с последствиями изменения климата.

- «Форум восточных стран по климатическим изменениям» (*Climate Forum East II*). Цель проекта - укрепить способность сетей ОГО эффективно участвовать в политическом диалоге с местными властями, с учреждениями ЕС, а также с международными организациями по адаптации к климатическим изменениям в странах ЕИСП. К ожидаемым результатам проекта относится разработка местных планов адаптации к изменению климата, сотрудничество с местными органами власти по вопросам природоохранной деятельности, тем самым способствуя увеличению уровня осведомленности об адаптации к изменению климата среди населения, а также обмен опытом между национальными сетями и другими заинтересованными для укрепления сотрудничества в области управления природоохранной деятельностью. В Республике Беларусь проект осуществляет Белорусское Общество Красного Креста.

В рамках Проекта будут учитываться результаты реализации проектов, финансировавшихся ЕС и реализовывавшихся в Республике Беларусь ПРООН. В частности, будут использованы разработанные материалы по обучению дошкольников и школьников рациональному и эффективному использованию энергии, опыт создания общественно-консультативных советов, включивших представителей местных исполнительных и распорядительных органов, представителей общественности, и опыт их вовлечения в процесс планирования и регулярного мониторинга реализации проекта «Разработка интегрированного подхода к расширению программы по энергосбережению»; а также опыт взаимодействия с ОГО и местными исполнительными и распорядительными органами при проведении конкурса инициатив и их выполнении, проведения работ по популяризации тематики «зеленой» экономики в рамках проекта «Содействие переходу Республики Беларусь к «зеленой» экономике».

Результаты проекта ЕС «Укрепление экологического управления путем укрепления потенциала неправительственных организаций», реализуемого в рамках Программы малых грантов ГЭФ, будут учитываться в деятельности по укреплению потенциала ОГО по участию в экологическом управлении.

Мероприятия проектов ГЭФ и Правительства Республики Беларусь «Зеленые» города Беларуси: содействие сокращению выбросов углерода в Новополоцке\Полоцке и Новогрудке» и «Устранение барьеров для развития ветроэнергетики в Республике Беларусь» будут учитываться при исполнении проекта.

Школьный проект использования ресурсов и энергии (ШПИПЭ / SPARE (School Project for Application of Resources and Energy) появился в 1996 году по инициативе Норвежского общества охраны природы. Образовательная деятельность SPARE на национальном уровне координируется ОГО, которые содействуют внедрению вопросов энергетики и охраны окружающей среды в национальные планы по образованию, а также распространению простых энергоэффективных технологий и популяризации возобновляемых источников энергии. В проекте участвуют около 460 школ из Беларуси, сеть SPARE-Беларусь включает примерно 6500 преподавателей и около 20 000 школьников.

Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Беларуси до 2030 года (НСУР-2030) установила в числе приоритетов обеспечения экологической устойчивости - развитие национальной системы мониторинга окружающей среды, контроля в области охраны окружающей среды, направленных на предупреждение загрязнений или иных негативных воздействий вместо нейтрализации их последствий. При этом главной целью формирования гражданского общества на период 2016-2020 гг. является создание правовых и социально-экономических условий, при которых для каждого человека, социальной группы или организации будет обеспечена возможность активного участия в процессе принятия и реализации управленческих решений.

Государственная программа «Охрана окружающей среды и устойчивое использование природных ресурсов» на 2016 – 2020 гг. ставит своей целью обеспечение охраны окружающей среды, рационального природопользования, экологической безопасности страны и перехода к «зеленой» экономике, а также выполнения международных обязательств Республики Беларусь в области охраны окружающей среды. В число задач программы входит обеспечение эффективного функционирования и развития НСМОС в Республике Беларусь для получения достоверной и комплексной информации, подготовки на ее основе оценок и прогнозов и интеграция НСМОС в систему экологической информации (SEIS).

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА И ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ ЛИЦА

Минприроды является Исполняющей организацией данного Проекта со стороны Правительства Республики Беларусь. Основные роли и функции Исполняющей организации изложены в части V «Управление проектом». Деятельность Проекта охватывает всю территорию страны, поэтому другими ключевыми партнерами проекта являются областные и районные исполкомы, комитеты природных ресурсов и охраны окружающей среды соответствующих уровней. Минобразование будет непосредственным партнером Проекта по выполнению задач 1-3 в части мероприятий, связанных с развитием и функционированием «зеленых школ». Партнерами в реализации Проекта также будут являться белорусские ОГО, ведущие деятельность в области охраны окружающей среды и экологического образования.

К целевым группам Проекта относятся: негосударственные организации (общественные и некоммерческие объединения), профессиональные ассоциации, ассоциации предпринимателей и социальных партнеров, высшие учебные заведения и средства массовой информации, органы исполнительной власти областей и районов, городов и сельских территорий, местные органы самоуправления, местное население и инициативные группы граждан, заинтересованные в участии в экологическом мониторинге и улучшении управления охраной окружающей среды на местном уровне, а также участии в разработке и реализации инициатив, описанных в мероприятиях Задачи 4 Проекта. При этом конкретные партнеры по исполнению инициатив будут определены по итогам конкурса в рамках мероприятий Проекта. С каждым таким партнером будут заключены партнерские соглашения о выполнении мероприятий Проекта, а инициативы станут составной частью годовых планов реализации Проекта.

Часть II: Стратегия

Проект будет реализован во всех шести областях Беларуси и в городе Минске, где при участии ОГО будут созданы экологические клубы. При участии Республиканского центра экологии и краеведения, Академии последиplomного образования и экологических ОГО будет проведена работа по расширению сети «зеленых школ». Будут прилагаться усилия по привлечению педагогических работников средних школ из всех 118 районов страны к реализации деятельности по проекту, в частности, участию в тренингах. Стратегия реализации Проекта основана на четырех основных видах деятельности, описанных как компоненты Проекта:

Компонент 1: Создание/поддержка в регионах Беларуси не менее шести «клубов экологического мониторинга»/общественных координационных экологических советов (не менее одного в каждой области)

Проект окажет содействие областным и республиканскому общественным координационным экологическим советам в части привлечения экологических ОГО и волонтеров/общественных экологов для добровольного осуществления мониторинга нарушений законодательства в области охраны окружающей среды.

Поддержка будет осуществлена посредством подготовки и предоставления соответствующих данной тематике методических пособий, проведения семинаров и тренингов для волонтеров/общественных экологов и экологических ОГО в каждой области и городе Минске при содействии комитетов природных ресурсов и охраны окружающей среды.

В начале и в заключении Проекта будут проведены социологические опросы в целях определения степени информированности населения об экологических проблемах.

В рамках Проекта будет проработан вопрос и внесены предложения о создании и дальнейшем функционировании «клубов экологического мониторинга» в каждой области и г. Минске

Компонент 2: Вовлечение трёх или более ОГО в процесс разработки учебных программ и организации обучения по вопросам окружающей среды, а также учебно-просветительскую деятельность на базе не менее 70 «зелёных школ» страны.

Существующее учебное пособие по факультативному курсу «Зеленые школы» будет дополнено занятиями по мониторингу качества воздуха и опубликовано. Дополнительное краткое руководство по «зеленым школам» (методические рекомендации) с примерами из имеющихся школ будет разработано и опубликовано для школ, которые не имеют факультатива «Зеленые школы», а также для экологических детских центров. Для сохранения биоразнообразия в школах существующий учебник по факультативному курсу "Дикая природа Беларуси" будет обновлен и опубликован. Он будет использован в «зеленых школах» для изучения и сохранения местной флоры и фауны в школьных дворах и вокруг школ.

Не менее трех ОГО будет отобрано на конкурсной основе для обучения педагогических работников в рамках проекта «Зеленые школы» (биоразнообразие, отходы, рациональное использование энергии и воды, общественные инициативы), включая дополнительно мониторинг качества воздуха. Эксперты организуют 28 региональных 3-дневных тренинга для, по крайней мере, 280 педагогических работников. Тренинги будут охватывать всю Беларусь и у педагогов из любого района будет возможность принять в них участие.

Будет организована проверка и мониторинг, по крайней мере, 200 ежегодных отчетов «зеленых школ». Школы, выполнившие задания на получение статуса «Зеленая школа», получат сертификаты за подписью Министра образования и Министра природных ресурсов и охраны окружающей среды. Существующий национальный веб-сайт, посвященный «зеленым школам», который администрируется общественной организацией «Белорусское педагогическое общество», будет обновляться и поддерживаться. Для того чтобы мотивировать учителей и детей из «зеленых школ», чтобы облегчить обмен опытом, в рамках Проекта будут организованы экологические смены для них в двух национальных детских оздоровительных центрах «Зубренок» и «Надежда». Смены будут проводиться в течение двух лет подряд в течение 12 дней. Не менее 100 детей из каждого из 7 регионов примут участие в этих сменах и изучат некоторые методы экологического мониторинга и охраны окружающей среды.

Проект «Зеленые школы» будет адаптирован для реализации в детских садах. Несколько пилотных детских садов будут отобраны, и в них будут обучены педагогические работники. На базе одного детского сада будет оборудован и организован образцовый детский сад в рамках проекта «Зеленые школы».

Государственное учреждение «Республиканский реабилитационный центр для детей-инвалидов» будет пилотным объектом для тестирования проекта «Зеленые школы» в учреждениях подобного типа.

Компонент 3: Обеспечение сотрудничества между не менее 15 зелёными школами и местными органами³, уполномоченными на ведение мониторинга окружающей среды, в сборе и управлении данными.

Для того, чтобы обеспечить поддержку «зеленым школам» и организовать мониторинг окружающей среды вместе с детьми, девять ресурсных центров для «зеленых школ» будут созданы в Беларуси. Республиканский и шесть областных внешкольных экологических центров для школьников будут выступать в качестве ресурсных центров для Минска и областей. Оба круглогодичных детских национальных оздоровительных центра «Зубренок» и «Надежда» также получат оборудование для ресурсного центра. Ресурсные центры будут оснащены комплектами оборудования для мониторинга окружающей среды и их сотрудники пройдут обучение. Центры будут продвигать проект «Зеленые школы», будут предоставлять консультации школам.

Шестнадцать «зеленых школ», включая ресурсные центры, будут оснащены для проведения базового мониторинга качества атмосферного воздуха. Рекомендации по использованию мониторингового оборудования для «зеленых школ», в том числе для интерпретации данных и по регулярной отчетности будут разработаны и опубликованы. Персонал школ и ученики будут обучены правилам использования измерительного оборудования.

Кроме того, будут организованы тренинги для педагогов для укрепления сотрудничества между «зелеными школами» и подразделениями Гидромета. Руководство по методам мониторинга окружающей среды с особым акцентом на качество воздуха будут разработаны и распространены в рамках проекта среди «зеленых школ».

- **Компонент 4: Вовлечение ОГО в регулярные консультации с органами государственного управления, ответственными за вопросы окружающей среды, по деятельности в данной сфере, а также деятельность данных ОГО в качестве надёжных партнёров в реализации соответствующих мероприятий.**

Опыт двух белорусских Орхусских центров в рамках Проекта будет проанализирован и будут подготовлены рекомендации по повышению их эффективности. Центры будут оснащены необходимым оборудованием и мебелью, а также материалами, организовано консультирование и обучение персонала.

³ К примеру: областные (региональные) центры по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, подчинённые Минприроды, и их местные филиалы.

Информационные материалы для широкой общественности с разъяснением положений Орхусской конвенции и соответствующего белорусского законодательства будут разработаны, опубликованы и распространены.

Проект окажет поддержку инициативам ОГО, направленным на рациональное использование природных ресурсов, экологический туризм, сохранение биологического разнообразия, управление отходами, улучшение качества атмосферного воздуха и др. в размере EUR 50 000 - 100 000 для каждой инициативы.

В целях налаживания международных природоохранных связей и повышения рабочего потенциала белорусских организаций (в том числе ОГО), занимающихся вопросами мониторинга качества воздуха и экологического образования, их представителям будет предоставлена возможность принять участие в соответствующих международных мероприятиях, таких как совещания сторон Орхусской конвенции и Конвенции Эспо, встреч и т.д. Кроме того, будут организованы четыре ознакомительных поездки в отдельные страны ЕС по вопросам, связанным с общественным участием в экологическом мониторинге и по «зеленым школам».

В целях повышения эффективности Общественного координационного экологического совета в качестве платформы для обсуждения экологической политики будут поддержаны, по крайней мере, 4 заседания совета за пределами г. Минска.

Ежегодный экологический форум, организованный экологическими ОГО будет поддержан, также как и Республиканский Экофорум, организованный Минприроды на двухгодичной основе для содействия развитию сотрудничества между белорусскими ОГО и центральными, а также местными органами власти.

Коммуникационная стратегия будет разработана в начале Проекта. PR-мероприятия будут поддерживать мероприятия, которые способствуют улучшению качества воздуха, такие как, в частности, использование велосипеда и общественного транспорта, посадка деревьев и др.

Цель проекта, результаты и виды деятельности

Основная цель Проекта – стимулирование эффективного и инклюзивного управления окружающей средой путем привлечения общественности к разработке и реализации мер, направленных на улучшения качества окружающей среды, а также к мониторингу экологических рисков, в том числе посредством обмена экологической информацией, в частности, в области качества атмосферного воздуха.

Задачи Проекта:

- Создать/ поддержать «экологические мониторинговые клубы»/ общественные координационные экологические советы в областях Беларуси;
- Привлечь ОГО к участию в разработке и проведению экологических тренингов в «зеленых школах» по всей стране;
- Развивать сотрудничество «зеленых школ» для сбора данных с местными организациями, ответственными за экологический мониторинг;
- Привлечь ОГО к участию в регулярных консультациях с органами власти, ответственными за охрану окружающей среды, и выступлению в качестве надежных партнеров в реализации экологической политики.

Деятельность в области развития сети «зелёных школ» представляет собой совместную инициативу Минприроды и Минобразования, поддержанную ЕС с участием ПРООН. Максимальное использование данной сети для повышения осведомленности молодёжи и общества в целом о вопросах окружающей среды, обучение учителей посредством проведения учениками наблюдений за состоянием экосистем и биологическим разнообразием, а также запуск масштабной кампании по повышению осведомленности будет входить в число приоритетов данного Проекта. Вовлечение ОГО в реализацию мероприятий Проекта, связанных с «зелёными школами» позволит повысить информированность молодёжи, специалистов в области образования, а также местных и национальных органов власти об экологических ОГО. Решению обозначенных проблем непосредственно посвящены мероприятия Задач 2-3 и частично Задачи 1.

Для достижения вышеуказанных целей и задач будут реализованы следующие виды деятельности:

Компонент 1: Создание/поддержка в регионах Беларуси не менее шести «клубов экологического мониторинга»/общественных координационных экологических советов (не менее одного в каждой области).

Результаты выполнения данного Компонента:

- разработано и опубликовано пособие по применению законодательства для экологических активистов (3000 экз.);
- не менее 735 волонтеров прошли обучение в области мониторинга охраны окружающей среды;
- создано\поддержано не менее семи региональных экологических мониторинговых клубов\ОКЭС на базе «зеленых школ».

Деятельность будет сосредоточена на формировании сети общественного экологического мониторинга путем создания\поддержки двух институтов общественного мониторинга: i) экологических клубов и ii) ОКЭС. Проект окажет содействие в формировании и развитии сети в целях вовлечения общественности к разработке и реализации экологической политики, а также к мониторингу экологических рисков, в том числе посредством обмена экологической информацией, в частности, в области качества атмосферного воздуха.

Клубы экологического мониторинга будут созданы на базе действующих на момент запуска проекта «зеленых школ» в каждой области страны. Клубы получат базовое оборудование для ведения экологического мониторинга, демонстрации результатов для широкого круга местного населения и в первую очередь молодежи. Данные мониторинга станут доступны широкому кругу пользователей через сеть интернет, а члены клубов и учащиеся «зеленых школ» выступят в качестве поставщиков мониторинговой информации, участвуя в мониторинговых мероприятиях.

Инструментальная база осуществления общественного мониторинга будет включать как оборудование для осуществления измерений качества воздуха и других компонентов окружающей среды, так и электронную платформу сбора и обработки мониторинговых данных (мероприятия Компонента 3), данные в которую смогут вносить члены клубов, учащиеся «зеленых школ» и любой другой представитель общественности, участвующий в мониторинговых мероприятиях. Элементом электронной платформы станет электронный дневник экологических наблюдений. В последующем данный продукт будет интегрирован в систему НСМОС и будет поддерживаться Гидрометом. Доступ к внесению данных на электронную платформу и их получению должен представляться как с персональных компьютеров, так и мобильных устройств (смартфонов и планшетов).

Региональные ОКЭС, созданные в каждой из областей и г. Минске и имеющие статус платформ взаимодействия местных государственных органов и ОГО в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов на местном уровне, получают поддержку своей деятельности в рамках Проекта.

1.1. Разработка и публикация пособия о привлечении общественности к экологическому мониторингу.

1.1.1. Разработка и публикация руководства по вовлечению общественности в экологический мониторинг, включая (в случае необходимости) разработку Положения о региональных ОКЭС.

1.1.2. Обновление общественных координационных экологических советов во всех областях.

1.1.3. Проведение заседаний ОКЭС в проектный период.

Разработка и публикация руководства по вовлечению общественности в экологический мониторинг будет учитывать опыт функционирования общественных экологов Минприроды, а также общественных инспекторов охраны животного и растительного мира Государственной инспекции охраны животного и растительного мира при Президенте Республики Беларусь. Деятельность данных общественных инициатив будет дополнена информацией о возможностях, предоставляемых ОКЭС и вновь создаваемым институтом клубов экологического мониторинга.

В рамках этой деятельности будет проведен анализ необходимости обновления Положения об ОКЭС и, в случае необходимости, будут подготовлены соответствующие предложения. При этом в течение первых трех месяцев реализации Проекта состав региональных ОКЭС будет обновлен. В число членов ОКЭС должны по возможности включаться следующие представители: представители ОГО от всех районов области, включая общественные и некоммерческие объединения, профессиональные союзы, социальных партнеров, университеты или средства массовой информации. В проектный период будет поддержано проведение не менее чем по 6 заседаний ОКЭС в каждой из областей республики (за исключением Минской области) и г. Минске.

1.2. Отбор ОГО и тренинги по экологическому мониторингу для волонтеров-участников экологических клубов.

1.2.1. Организация и проведение конкурса по отбору ОГО на: 1) разработку учебных программ, включая дистанционное обучение и 2) организацию обучения в сфере, охватываемой положениями Орхусской конвенции, а также по вопросам экологического мониторинга.

1.2.2. Разработка выбранным ОГО программ обучения по вопросам экологического мониторинга и Орхусской конвенции.

1.2.3. Повышение осведомленности по вопросам экологического мониторинга и Орхусской конвенции.

Путем открытого конкурса, организованного в рамках проекта, будет отобрана ОГО с целью разработки учебных программ, включая дистанционное обучение и организации обучения в сфере, охватываемой положениями Орхусской конвенции, а также по вопросам экологического мониторинга. Положение о Конкурсе будет предметом утверждения КУП. Базовыми квалификационными требованиями, предъявляемыми к ОГО участвующим в Конкурсе, станет наличие в штате ОГО персонала, имеющего надлежащий опыт в подготовке учебных программ и опыт ОГО по организации обучения в сфере, охватываемой положениями Орхусской конвенции, а также по вопросам экологического мониторинга. Разработчик учебных программ проведет обучение по вопросам экологического мониторинга и Орхусской конвенции для каждого ОКЭС и созданного клуба экологического мониторинга, ресурсных центров и др. Общее количество проведенных обучающих мероприятий (включая вебинары и интерактивное обучение) будет не менее 49.

1.3. Организация экологических мониторинговых клубов.

1.3.1. Вводный семинар.

1.3.2. Разработка Положения о «клубах экологического мониторинга».

1.3.3. Отбор «зеленых школ» для создания на их базе «клубов экологического мониторинга».

1.3.4. Создание/поддержка деятельности «клубов экологического мониторинга» в «зелёных школах»⁴.

Вводный семинар по вопросам создания экологических мониторинговых клубов будет проведен в первые три месяца реализации Проекта. Помимо тематики Компонента 1, в ходе семинара будет представлена информация о начале реализации Проекта широкому кругу заинтересованных.

Разработка Положения о «клубах экологического мониторинга» будет осуществлена ГУП, а его утверждение будет осуществлено на первом заседании КУП. Положение должно отражать «прозрачные» критерии отбора «зеленых школ» для создания на их базе клубов, а также определять перечень базовых обязательств со стороны школ по сохранению устойчивости деятельности клубов и вовлечению в мониторинговую деятельность клубов широкого круга общественности, включая волонтеров, которые прошли обучение в области мониторинга охраны окружающей среды в рамках проекта. Отбор «зеленых школ» для создания на их базе «клубов экологического мониторинга» на основе Положения будет осуществлен в течение первого года реализации Проекта. По возможности при отборе будет учитываться региональная репрезентативность. Отборным школам будут предоставлены со стороны Проекта комплекты мониторингового оборудования для «клубов экологического мониторинга» в «зелёных школах» и демонстрационного оборудования для отображения результатов проводимого мониторинга. Деятельность клубов должна быть начата на втором году реализации Проекта.

1.4. Проведение социологических опросов по экологическим вопросам.

1.4.1. Проведение социологических исследований на старте и по завершению Проекта.

1.4.2. Кампания по повышению осведомленности по экологическим вопросам, включая экологический мониторинг.

В начале Проекта и незадолго до его окончания планируется провести общереспубликанский соцопрос госслужащих, работников хозяйственных субъектов, ОГО, которые работают в соответствующих сферах и населения на предмет их знания Орхусской конвенции: что они знают о правах людей на получение экологической информации и т.д. Конкретный список вопросов будет утвержден КУП.

Кампания по повышению осведомленности по экологическим вопросам, включая экологический мониторинг, пройдет в течение всего срока реализации Проекта и будет направлена на популяризацию идеи общественного экологического мониторинга в целом. Для ее осуществления персоналом Проекта будет разработано техническое задание сегментирующее проведение кампании по целевым группам: молодежь (дошкольники, школьники, студенты) и зрелое население. Для каждой целевой аудитории будет сформированы инструменты повышения осведомленности. Среди возможных мероприятий будут рассматриваться видеоролики, продвижение тематики в социальных сетях и пр.

⁴ Мониторинговое оборудование для «клубов экологического мониторинга», создаваемых на базе «зеленых школ», будет закуплено в рамках мероприятия 3.2. Отборным школам будут предоставлено со стороны Проекта комплекты мониторингового оборудования для «клубов экологического мониторинга» в «зелёных школах» и демонстрационного оборудования для отображения результатов проводимого мониторинга.

Компонент 2: Вовлечение трёх или более ОГО в процесс разработки учебных программ и организации обучения по вопросам окружающей среды, а также учебно-просветительскую деятельность на базе не менее 70 «зелёных школ» страны.

Результаты деятельности данного Компонента:

- не менее 3 ОГО задействованы в проведении тренингов в «зеленых школах»;
- два руководства по «зеленым школам», рассчитанные на разные аудитории (по 1 000 экземпляров каждого руководства) и факультативный курс по «Дикой природе Беларуси» (20 000 экземпляров) опубликованы в бумажной и/или электронной форме;
- не менее 280 учителей прошли подготовку для работы в «зеленых школах»;
- обновлен веб-сайт, посвященный «зеленым школам»;
- не менее 700 педагогов и учащихся прошли подготовку по экологическому мониторингу в детских образовательно-оздоровительных центрах «Зубренок» \ «Надежда» и на базе Центра народного творчества и ремесел г.п.Копысь Оршанского района”.

Деятельность будет направлена на организацию учебно-просветительского процесса по вопросам охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Данная деятельность будет опираться на положительный опыт реализации первого образовательного проекта по «зеленым школам», завершённого в 2016 году, и учитывать извлеченные уроки. Предполагается вовлечение не менее трёх ОГО в процесс разработки учебных программ и организации обучения по вопросам окружающей среды для «зелёных школ».

Мероприятие 2.1. Базовый тренинг по экологическому мониторингу для учителей «зеленых школ».

2.1.1. Организация и проведение конкурса по отбору ОГО на: 1) разработку программ повышения квалификации педагогов и преподавателей, включая дистанционное обучение и 2) организации обучения в сферах: биоразнообразии, отходы, водоснабжение и энергетика.

2.1.2. Разработка выбранными ОГО программ повышения квалификации педагогов и преподавателей (включая дистанционное обучение) в сферах: биоразнообразии, отходы, водоснабжение, энергетика и общественные действия.

2.1.3. Организация повышения квалификации педагогов и преподавателей (включая дистанционное обучение) в сферах: биоразнообразии, отходы, водоснабжение, энергетика и общественные действия.”

Путем открытого конкурса, организованного в рамках Проекта, будет отобрана одна ОГО с целью разработки учебных программ, включая дистанционное обучение, и организации обучения. повышения квалификации педагогов и преподавателей, включая дистанционное обучение и одно ОГО для организации обучения в сферах: биоразнообразии, отходы, водоснабжение, энергетика и общественные действия. Положение о Конкурсе будет предметом утверждения КУП. Базовыми квалификационными требованиями, предъявляемыми к ОГО участвующим в Конкурсе, станет наличие в штате ОГО персонала, имеющего надлежащий опыт в подготовке учебных программ и опыт организации обучения в сферах: биоразнообразии, отходы, водоснабжение, энергетика и общественные действия. С указанными ОГО будут заключены договора на оказание услуг по указанной тематике.

2.2. Публикация пособий и других материалов для «зеленых школ».

2.2.1. Подготовка и публикация пособий и других материалов для «зеленых школ».

2.2.2. Создание и издание/переиздание учебных пособий, в том числе мультимедийных, и их распространение/размещение на специализированных порталах в интернет (не менее 5 пособий, включая "Дикая природа" и др.).

Учебный процесс будет опираться на средства информатизации и переведен в интерактивный формат дистанционного обучения и будет стремиться обеспечить широкомасштабное использование электронных коммуникаций для информационного взаимодействия педагогов, учеников и родителей. В этих целях, существующие учебные пособия по факультативному курсу «Зеленые школы» будут переведены в электронный формат и дополнены курсами по мониторингу качества воздуха, Орхусской конвенции и другими курсами экологического образования. Каждый курс (в общей сложности будет подготовлено не менее 5 курсов) будет содержать три основных раздела:

- справочно-информационный, призванный значительно расширить информационную базу учебных мероприятий (уроков, факультативных занятий, семинаров, конференций);
- контрольно-диагностический, содержащий учебный материал по тематическому и итоговому контролю учащихся;
- интерактивный, предназначенный для отработки прикладных умений и навыков учащихся.

Существующее учебное пособие для факультативных занятий «Зеленые школы» (разработано в проекте ЕС/ПРООН «Содействие развитию всеобъемлющей структуры международного сотрудничества в области охраны окружающей среды в Республике Беларусь») будет пересмотрено и обновлено в частности добавлением заданий касательно мониторинга качества воздуха и применения Орхусской конвенции в разделе «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом (экологические инициативы)» и опубликовано (1000 экз.). Пособие должно получить одобрение Минобразования. В учебном пособии программа «Зеленых школ» представлена как школьный курс с указанием конкретных заданий на каждое занятие (академический час).

Будет разработан и предложен Министерству образования для утверждения логотип «зеленых школ».

Мероприятие 2.3. Мониторинг «зеленых школ».

Будет разработана методология мониторинга «зеленых школ». Эксперты проекта и ОГО посетят не менее 200 школ для контроля деятельности и проверки отчетов на местах, а также для проведения консультаций для учителей. Успешные школы, которые выполнили задания для получения статуса «зеленая школа», получают сертификаты «зеленых школ», подписанные Министром образования и Министром природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Мероприятие 2.4. Распространение проекта «Зеленые школы» на детские сады и учреждения с детьми-инвалидами.

2.4.1. Подготовка и публикация пособий и других материалов для «зеленых» детских садов.

2.4.2. Приобретение простого демонстрационного оборудования.

2.4.3. Создание пилотного ресурсного центра «зеленых школ» на базе Государственного учреждения «Республиканский реабилитационный центр для детей-инвалидов».

Будет подготовлена, опубликована и распространена иллюстрированная брошюра для детских садов с методическими рекомендациями, которые будут согласованы с Министерством образования. Будет приобретено и передано простое оборудование для изучения биоразнообразия на территории детского сада. На базе одного детского сада будет оборудован и организован в рамках Проекта «Зеленые школы» образцовый детский сад, который будет функционировать в качестве модели и ресурсного центра по «Зеленым школам» для учреждений дошкольного образования детей.

Государственное учреждение «Республиканский реабилитационный центр для детей-инвалидов» в г.Минске выступит пилотным объектом для тестирования проекта «Зеленые школы» в учреждениях подобного типа и в последующем выступит ресурсным центром для данного типа заведений. Для учреждения Проектом будет закуплено необходимое оборудование для выполнения заданий для получения статуса «Зеленая школа» и создания ресурсного центра.

Детский сад и ресурсный центр получают необходимое оборудование для осуществления деятельности в качестве ресурсных центров, а также проведения экологического мониторинга, в том числе качества воздуха, а их сотрудники будут подготовлены для ведения обучения педагогов и учеников «зеленых школ». ГУП проведет исследование потребностей в приобретении оборудования и работах по их оснащению, а состав оборудования и работ будет являться предметом рассмотрения и решения КУП.

Мероприятие 2.5. Обновление веб-сайта, посвященного «зеленым школам»

В течение всего срока реализации Проекта будет обновлен и поддержан веб-сайт, посвященный «зеленым школам». Сайт будет интегрирован в общую информационную систему Проекта. По завершении Проекта сайт будет передан для поддержания и администрирования организации, уполномоченной (головной) по ведению тематики «Зеленых школ» в системе Минобразования, либо Минприроды или ОГО. Решение по определению такой организации будет принято КУП.

Мероприятие 2.6. Экологические смены для учителей и учащихся «зеленых школ».

2.6.1. Экологические смены для учителей и учащихся «зеленых школ».

2.6.2. Создание пилотного ресурсного центра «зеленых школ» для лагерей летнего отдыха на базе НДОЦ "Зубренок" ДРОЦ «Надежда».

2.6.3. Создание пилотного ресурсного центра сельских «зеленых школ» на базе Центра народного творчества и ремесел г.п.Копысь Оршанского района.

Для мотивации учителей и учащихся и предоставления эффективной и инновационной платформы для обмена опытом работы «зеленых школ» будет организовано экологическое обучение для учителей и учащихся. Интерактивный формат обучения будет сочетаться с «натурным» обучением (проверка качества воздуха, воды, радиационный контроль и т.п.). Для этих целей экологические смены для педагогов и учащихся «зеленых школ» при содействии ОГО будут организованы в НДОЦ «Зубренок» \ «Надежда» и ресурсном центре для сельских «зеленых школ».

Обучение будет проводиться по 12 дней два года подряд. В общем, 100 детей из каждого из 7 регионов посетят указанные центры и узнают об экологическом мониторинге и о сохранении природы.

Ресурсные центры получают необходимое оборудование для осуществления деятельности в качестве ресурсных центров, а также проведения экологического мониторинга, в том числе качества воздуха, а их сотрудники будут подготовлены для ведения обучения педагогов и учеников «зеленых школ». ГУП проведет исследование потребностей в оборудовании и работах по созданию центров, а состав оборудования и работ по созданию центров будет являться предметом рассмотрения и решения КУП.

Компонент 3: Обеспечение сотрудничества между не менее 15 зелёными школами и местными органами, уполномоченными на ведение мониторинга окружающей среды, в сборе и управлении данными.

Результаты деятельности по данному Компоненту:

- создано десять ресурсных центров для «зеленых школ» в 7 регионах;
- не менее 16 «зеленых школ» получили оборудование для мониторинга качества воздуха и прошли обучение по его использованию;
- не менее 140 учителей прошли обучение по способам экологического мониторинга;
- не менее 1 400 учащихся занимаются экологическим мониторингом в сотрудничестве с Гидрометом.

Для того, чтобы обеспечить поддержку развития «зеленых школ» будет создано 5 основных ресурсных центров:

1) Республиканский ресурсный центр на базе РЦЭК;

2) ресурсный центр «зеленых школ» для лагерей летнего отдыха на базе НДОЦ «Зубренок» \ ДРОЦ «Надежда» (поддержка создания осуществляется в рамках Компонента 2), как площадок, имеющих необходимое мониторинговое оборудование и необходимый педагогический состав для ведения обучения педагогов и учеников навыкам мониторинга окружающей среды, прививания навыков бережного отношения к окружающей среде и рационального использования природных ресурсов;

3) ресурсный центр для сельских школ на базе Центра народного творчества и ремесел г.п.Копысь Оршанского района (поддержка создания осуществляется в рамках Компонента 2) в качестве площадки для проведения мастер-классов для учеников сельских «зеленых школ» и обучения навыкам экологического мониторинга;

4) инклюзивный ресурсный центр на базе Государственного учреждения «Республиканский реабилитационный центр для детей-инвалидов» (поддержка создания осуществляется в рамках Компонента 2), который выступит пилотным объектом для тестирования проекта «зеленые школы» в учреждениях подобного типа.

Центры будут продвигать концепцию «зеленых школ» и предоставлять консультации школам. Для указанных центров будет закуплено необходимое оборудование и проведены ремонты помещений. Функцию головного ресурсного центра примет на себя Республиканский ресурсный центр на базе РЦЭК. Кроме основных ресурсных центров, не менее одной школы в каждой из областей страны будут оснащены комплектами оборудования для базового мониторинга окружающей среды и представления мониторинговой информации, а их сотрудники пройдут обучение. Такие школы получают статус вспомогательных региональных ресурсных центров «зеленых школ» в области мониторинга окружающей среды.

Таким образом, 16 «зеленых школ» (450 учеников и 30 преподавателей), включая основные ресурсные центры, вспомогательные региональные ресурсные центры и клубы экологического мониторинга на базе «зеленых школ» (Задача 1), будут оснащены для проведения базового мониторинга качества атмосферного воздуха. Будут разработаны рекомендации по использованию мониторингового оборудования, в том числе для интерпретации данных и по регулярной отчетности для внесения в электронную платформу сбора и обработки мониторинговых данных (Задача 1). Педагоги и ученики будут обучены правилам использования измерительного оборудования. В период реализации Проекта рекомендации будут апробированы и будут вестись мониторинговые наблюдения, заносимые в электронную платформу.

Мероприятие 3.1. Создание ресурсных центров для «зеленых школ».

В общей сложности для оказания методологической и экспертной поддержки «зеленым школам» и по проведению детьми экологического мониторинга, в том числе, контроля качества воздуха, будет поддержана деятельность по созданию 5 основных ресурсных центров для «зеленых школ» и 6 региональных вспомогательных ресурсных центров. 4 основных ресурсных центра получают поддержку в рамках Компонента 2, а в рамках мероприятия 3.1 будет осуществляться поддержка создания Республиканского ресурсного центра на базе РЦЭК и 5 областных экологических центров для школьников будут выступать в качестве ресурсных центров «зеленых школ» в г.Минске и в соответствующих областях.

Ресурсные центры получают необходимое оборудование для осуществления деятельности в качестве ресурсных центров, а также проведения экологического мониторинга, в том числе качества воздуха, а их

сотрудники будут подготовлены для ведения обучения педагогов и учеников «зеленых школ». Региональные вспомогательные центры получают простое оборудование для проведения экологического мониторинга, в том числе качества воздуха, будут продвигать проект «Зеленые школы» в своих регионах и будут проводить консультации для средних школ.

3.2. Закупка оборудования для мониторинга качества воздуха для «зеленых школ».

3.2.1. Закупка оборудования для мониторинга качества воздуха для «зеленых школ».

3.2.2. Приобретение демонстрационного оборудования для отображения результатов проводимого мониторинга.

3.2.3. Разработка (приобретение) электронной платформы экологического мониторинга на базе «зеленых школ».

3.2.4. Разработка процедур использования оборудования для проведения мониторинга, а также регулярной отчётности (электронный дневник наблюдений).

Будет закуплено оборудование для ресурсных центров «зеленых школ», созданных в рамках компонента 3. «Зеленые школы», которые получают оборудование, будут отобраны на конкурсной основе: по одной школе в каждой области Беларуси. Оборудование может включать: автоматические осадкомеры, измерители кислотности pH, измерители электропроводности и т.д. Окончательный список оборудования для приобретения будет утвержден КУП. Все приобретенное оборудование должно соответствовать требованиям законодательства Республики Беларусь о единстве измерений (приборы должны быть внесены в Государственный реестр средств измерений и поверены). В последующем обслуживание приборов и их метрологический контроль будут обеспечены Гидрометом. Помимо мониторингового оборудования «зеленые школы» получают оборудование для визуализации результатов наблюдений.

Будет разработано, опубликовано Руководство по использованию оборудования для мониторинга атмосферного воздуха для «зеленых школ» (40 экземпляров) и направлено в «зеленые школы» и ресурсные центры, которые получили измерительное оборудование. Руководство будет содержать также информацию для детей по возможной обработке получаемых данных и по необходимой отчетности.

Данные полученные в ходе мониторинговых наблюдений будут доступны широкому кругу пользователей, включая местное население, через платформу экологического мониторинга на базе «зеленых школ», где будут отображаться результаты, собранные участниками образовательного проекта по «зеленым школам». Для этих целей будет разработано электронное приложение (электронный дневник наблюдений), позволяющее в простой и наглядной форме осуществлять ввод данных наблюдений и их сопоставление с данными наблюдений Гидромета. Процедура использования оборудования для проведения мониторинга, а также регулярной отчётности с использованием электронного дневника наблюдений будет разработана и предложена Минобразования для внедрения в учреждениях образования.

Важное значение будут иметь коммуникации педагогических работников, которые получат посредством электронной платформы возможность активно обсуждать, использовать, совершенствовать разрабатываемые методики, технологии, средства обучения, делиться педагогическим опытом. Полезны сетевые коммуникации учеников, потенциальных работодателей, педагогических работников и родителей. Электронная платформа должна поддерживать все перечисленные формы коммуникаций.

Мероприятие 3.3. Тренинг по экологическому мониторингу для учителей «зеленых школ».

3.2.1. Подготовка педагогического руководства для «зелёных школ» и материалов по вопросам деятельности в области экологического мониторинга.

3.2.2. Мониторинг качества воздуха «зелеными школами».

3.2.3. Мероприятия по совместному («зеленые школы» и Гидромет) мониторингу. Организация обучающих курсов и семинаров, способствующих развитию сотрудничества между школами и местными органами, уполномоченными на проведение мониторинга качества воздуха.

Будет разработано Руководство по методике проведения экологического мониторинга для «зеленых школ» без применения сложного оборудования, включая информацию о том, как провести анализ загрязнения, например, снега, сосновой хвои, лишайников и т.п., при этом особое внимание будет уделяться качеству атмосферного воздуха. В Руководстве также будут рассматриваться вопросы отчетности и незамедлительных мер, которые нужно предпринять в случае выявления высокого уровня загрязнения. Руководство будет опубликовано (500 экз.) и направлено в «зеленые школы» и детские экологические центры.

Мероприятия по совместному («зеленые школы» и Гидромет) мониторингу будут организованы посредством практических обучающих курсов и семинаров, а между «зелеными школами» и Гидрометом будут заключены соответствующие соглашения (меморандумы, либо иной приемлемый документ о сотрудничестве или совместной деятельности) по использованию мониторинговой информации и мониторингового оборудования. Специалисты Гидромета проведут двухдневный тренинг по мониторингу качества воздуха для учителей из 15 отобранных учреждений (два представителя от каждого

учреждения). Для организации данных мероприятий на основании конкурса будет отобрано ОГО. Положение о Конкурсе будет предметом утверждения КУП. Базовыми квалификационными требованиями, предъявляемыми к ОГО участвующим в Конкурсе, станет наличие в штате ОГО персонала, имеющего надлежащий опыт в подготовке учебных программ и опыт ОГО по организации практических обучающих курсов в сфере мониторинга.

Компонент 4: Вовлечение ОГО в регулярные консультации с органами государственного управления, ответственными за вопросы окружающей среды, по деятельности в данной сфере, а также деятельность данных ОГО в качестве надёжных партнёров в реализации соответствующих мероприятий.

Результаты деятельности по данному Компоненту:

- Сотрудники Орхусских центров приняли участие не менее, чем в 16 учебных/ рабочих поездках за рубеж;
- Успешно реализованы 10-20 экологических инициатив ОГО в сотрудничестве с государственными органами;
- 60 педагогов, представителей экологических ОГО и государственных органов прошли совместное обучение за рубежом;
- Не менее 20 представителей ОГО и госорганов Беларуси приняли участие в экологических встречах за рубежом;
- Оказана поддержка трем экологическим форумам ОГО и двум Республиканским эко-форумам Минприроды;
- Информированность населения, включая детей, в отношении экологических проблем, с которыми сталкивается Беларусь, в целом, и важность контроля качества воздуха, в частности, возросла за счет проведения общереспубликанской информационной кампании.

Мероприятие 4.1. Дальнейшее развитие сети Орхусских центров.

Деятельность по развитию Орхусских центров в Республике Беларусь будет сосредоточена:

- анализ деятельности существующих Орхусских центров в Беларуси и подготовка на основании результатов анализа рекомендаций по дальнейшему развитию сети Орхусских центров в стране;
- создание Единого национального портала экологической информации, включая популяризацию указанного информационного ресурса;
- дальнейшее развитие потенциала существующих Орхусских центров путем их оснащения оборудованием, мебелью, информационными материалами, а также организацией и проведения тренингов для сотрудников Орхусских центров и их участие в семинарах и конференциях по Орхусской тематике за рубежом.
- проведение Орхусским центром образовательных мероприятий по Орхусской конвенции для различных целевых групп. В частности: i) доступ к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды, ii) участие общественности в разработке стратегических документов, касающихся окружающей среды;
- подготовка и выпуск печатных материалов для широкой общественности, содержащих экологическую информацию.

Мероприятие 4.2. Инициативы ОГО.

С целью укрепления потенциала ОГО для полноценного участия в процессе принятия решений по экологическим вопросам и для поддержки конкретных мероприятий по охране окружающей среды и устойчивому развитию Проект окажет поддержку инициативам ОГО, направленным на рациональное использование природных ресурсов, экологический туризм, сохранение биологического разнообразия, управление отходами, улучшение качества атмосферного воздуха и др. в размере EUR 50 000 - 100 000 для каждой инициативы.

Получатели средств для реализации инициатив будут отбираться путем проведения прозрачных процедур на конкурсной основе. Проектная группа разработает критерии отбора и методологию оценки, Комитет по управлению проектом (КУП) утвердит их, объявление о конкурсе инициатив будет распространено по всей стране с тем, чтобы получить заявки от ОГО (официально зарегистрированных в Беларуси). ОГО могут сотрудничать с местными властями и/или субъектами хозяйствования и могут организовать партнерство по реализации инициатив. Однако, только ОГО могут выступать в качестве лидера созданного партнерства.

КУП создаст специальную комиссию по отбору инициатив на получение средств Проекта. В комиссию войдут представители Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды,

Представительства ЕС и ПРООН. Список получателей средств Проекта для реализации инициатив, отобранных комиссией, будет окончательно утверждаться КУП.

Персоналом проекта будут подготовлены Положение о Конкурсе инициатив и План его проведения, регламентирующие следующие мероприятия:

- организацию информационной поддержки Конкурса среди ОГО, включая проведение информационных семинаров, рассылку приглашений к участию и пр.;
- сроки и порядок проведения Конкурса, включая сбор и обработку заявок от инициаторов, организацию и ведение делопроизводства отборочной комиссии;
- сроки и порядок сбора необходимых документов и информации от победителей Конкурса для заключения соглашений по реализации инициатив с ПРООН;
- заключение соглашений и сроки перечисления финансовых средств победителям Конкурса;
- мониторинг реализации инициатив.

Положение о Конкурсе инициатив должно удовлетворять следующим требованиям:

а) на Конкурс будут приниматься заявки от ОГО. В рамках Конкурса принимаются также заявки от инициативных групп, состоящих из ОГО и других лиц и организаций (включая коммерческие и государственные организации) и индивидуальных предпринимателей, резидентов Республики Беларусь, объединенных на период проведения Конкурса и исполнения инициатив соглашениями о партнерстве. При этом, в случае победы в Конкурсе такой группы, соглашение с ПРООН о сотрудничестве по реализации инициативы, будет заключаться с ОГО, выступающей основным заявителем инициативы. Финансирование на выполнение инициативы будет перечисляться на банковский счет данной ОГО.

б) сумма запрашиваемого финансирования на одну инициативу составляет от 50,000 до 100,000 евро включительно.

в) одно ОГО может подать неограниченное количество заявок, но профинансировано может быть не более одной инициативы, поданной, либо осуществляемой в партнерстве с данной ОГО.

г) минимальный размер софинансирования для инициатив будет установлен Положением о Конкурсе инициатив в соответствии с требованиями национального законодательства и доноров;

д) инициативы должны включать конкретные мероприятия, включая развитие экотуризма, сохранение биоразнообразия, контроль качества атмосферного воздуха, управление водными ресурсами и обращение с отходами, а также демонстрировать высокий уровень сотрудничества с органами управления и самоуправления соответствующего уровня;

е) максимальный размер средств, направляемых на администрирование реализации инициативы не должен превышать 20% в объеме запрашиваемых ресурсов из бюджета проекта;

ж) срок реализации инициативы не должен превышать 18 месяцев.

Разработанные Положение о Конкурсе инициатив и План проведения Конкурса будут представлены в указанные сроки для утверждения КУП. В подготовительный период будет проведено информирование широкой общественности о предполагаемых сроках и условиях проведения Конкурса инициатив.

Конкурс инициатив должен быть проведен в 3-х месячный срок после утверждения КУП Положения о Конкурсе и Плана его проведения.

Инициаторам заявок, подаваемых на рассмотрение в рамках Конкурса инициатив, потребуется продемонстрировать вовлеченность в процесс их разработки основных заинтересованных сторон, обосновать необходимость инициативы. Все заявители обязаны продемонстрировать наличие поддержки своим инициативам со стороны широкого круга партнеров, а также устойчивость результатов выполнения инициативы.

Оценка заявок будет проводиться КУП по единым критериям. Эти критерии будут учитывать приоритетность тематики конкретной инициативы, эффективность предлагаемых мер и соответствующих затрат для достижения поставленных целей, а также потенциальный вклад конкретной инициативы в улучшение ситуации по приоритетным направлениям. КУП будет стремиться к отбору победителей с учетом паритетности распределения финансовых ресурсов согласно приоритетным направлениям.

Общий объем финансирования инициатив составит 1,000,000 евро. В случае если по результатам оценки заявок, суммарный объем финансирования, предполагаемый для выделения ОГО-победителям Конкурса составит сумму меньшую, чем указано выше, КУП по итогам оценочного

заседания примет одно из следующих решений: i) распределить высвободившиеся финансовые ресурсы в пользу реализации других Мероприятий Проекта, ii) провести второй этап Конкурса инициатив.

Отобранные заявители выступят в качестве партнеров по Проекту и обеспечат управление предоставляемыми на эти цели ресурсами Проекта. С победителями Конкурса инициатив в течение месяца с даты согласования КУП планов их реализации ПРООН будут заключены соответствующие соглашения. В указанный период данные организации назначат лиц, ответственных за реализацию инициативы – руководителя инициативы и иных необходимых лиц. Согласно соглашениям будет осуществляться целевое финансирование организаций для выполнения инициатив. В соответствии с соглашениями, они будут нести полную ответственность за реализацию инициативы и мероприятий под эгидой инициативы.

Персонал Проекта совместно с ПРООН и другими заинтересованными сторонами будет осуществлять мониторинг и контроль их исполнения. Со стороны персонала Проекта победителям Конкурса будет оказана интенсивная техническая и консультационная поддержка.

До начала реализации инициатив ПРООН проведет процедуру оценки потенциала победивших организаций для выполнения мероприятий Проекта. Результаты оценки и соответствующее заключение будут представлены Представительству ЕС и Минприроды в течение первого месяца после подведения итогов Конкурса. В случае неудовлетворительной оценки, ПРООН инициирует перед КУП вопрос об исключении инициативы из плана реализации Проекта и перераспределении ресурсов.

Обучающий семинар по процедурным вопросам реализации инициатив и выполнения соглашений с ПРООН о сотрудничестве по реализации Проекта будет проведен для руководителей и главных бухгалтеров организаций, а также руководителей инициатив одновременно с подписанием ими соглашений.

Мониторинг выполнения реализации инициатив будет обеспечиваться персоналом Проекта с привлечением уполномоченных сотрудников ООН, ЕС и Минприроды. Периодичность, объем и иные требования к промежуточной (финансовой и иной) отчетности будут установлены ПРООН и организациями-исполнителями инициатив в рамках подписания соответствующих соглашений.

По завершении реализации каждой инициативы будет организовано широкое освещение ее результатов в средствах массовой информации с обязательным визуальным и текстовым признанием вклада Европейского Союза/ПРООН. Помимо этого, к завершению реализации инициатив будут приурочены PR-акции. План их проведения является предметом обсуждения и согласования организации-исполнителя инициативы и персонала Проекта.

В 2-х месячный срок после завершения реализации инициативы организациями-исполнителями будут представлены необходимые итоговые отчеты.

Мероприятие 4.3. Международное сотрудничество и обучение.

Для расширения международного сотрудничества и укрепления потенциала организаций (включая ОГО), которые работают в области мониторинга качества атмосферного воздуха и экологического образования, представителям ОГО и другим заинтересованным лицам (например, из Минприроды, Министерства образования, Академии последипломного образования, Республиканского центра экологии и краеведения, Республиканского центра по реабилитации детей-инвалидов, Гидромета, средних и базовых школ и т.д.) будет предоставлена возможность принять участие в соответствующих международных мероприятиях, например, в конференциях, совещаниях сторон Орхусской конвенции, Конвенции Эспо и т.п.

Дополнительно будет организовано четыре обучающих поездки в разные страны ЕС для изучения опыта организации работы «зеленых школ», вовлечения общественности/ОГО в экологический мониторинг, в частности качества атмосферного воздуха.

Мероприятие 4.4. Заседания Общественного координационного экологического совета.

Для расширения диалога между Минприроды и ОГО, Проект окажет поддержку в проведении совместных мероприятий органов госуправления с общественностью (например, открытых коллегий) и не менее 4 собраний Общественного координационного экологического совета. Предпочтительно, чтобы заседания проводились не в г.Минске, а в национальных парках/ заказниках или на пилотных площадках, где реализуются проекты ЕС, или в местах, где существуют значимые экологические проблемы. Среди вопросов, которые будут обсуждаться на этих заседаниях, эффективность национального и областных

координационных экологических советов, а также полноценное участие ОГО в принятии решений по экологическим вопросам, отчеты о работе ОГО, обмен опытом работы.

Мероприятие 4.5. Поддержка сети ОГО в Беларуси и их сотрудничество с государственными учреждениями.

Будет оказана поддержка в проведение ежегодного экологического форума, организуемого ОГО и обеспечено участие в этом форуме представителей государственных учреждений, местных властей, «зеленых школ», других заинтересованных сторон, помимо ОГО.

Также будет оказываться поддержка в проведении Республиканского Экофорума, организуемого Минприроды один раз в два года, с целью укрепления сотрудничества и сближения позиций между ОГО Беларуси и республиканскими и местными властями.

Мероприятие 4.6. Связь с общественностью, обеспечение распространения результатов проекта и их визуализация.

В начале Проекта будет разработана стратегия коммуникации. Будут организованы PR-мероприятия, которые внесут вклад в улучшение качества воздуха, в том числе, продвижение использования велосипедов, использования общественного транспорта, посадка деревьев и кустарников.

PR-кампания по популяризации «зеленых школ» будет состоять из следующих элементов:

- i) Мотивационные мероприятия для активизации участия в проекте «зеленой школы» для школ, педагогов и учащихся (конкурсы с призами, дипломами);
- ii) Работа со СМИ;
- iii) Проведение PR-акций, приуроченных к значимым мероприятиям Проекта.

Будет снято не менее 10 видеороликов, в том числе и по участию гражданского общества в принятии экологических решений. Первоначальные концепции и сами ролики будут тестироваться в фокусных группах, где представлены основные целевые группы. Будет оказана поддержка в реализации экологических акций ОГО и «зеленых школ», посвященных важным международным дням, связанным с охраной окружающей среды: Всемирный день водно-болотных угодий (2 февраля), Всемирный день дикой природы (3 марта), Международный день птиц (1 апреля), Всемирный день биоразнообразия (22 мая), Всемирный день окружающей среды (5 июня), День без автомобиля (22 сентября), Европейская неделя мобильности, Всемирный день охраны экосистем (первый понедельник октября).

Часть III: Результаты и ресурсы

Ожидаемый результат (как указано в Результатах и ресурсах Страновой программы):

3.1: К 2020 году будет усовершенствована политика и реализованы меры по повышению энергоэффективности и производству энергии из возобновляемых источников, охране ландшафтного и биологического разнообразия и снижению антропогенной нагрузки на окружающую среду.

Индикаторы результатов (как указано в Результатах и ресурсах Страновой программы), включая исходное состояние и цели:

Индикатор 3.1.3. Объем выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, тонн (тонн на единицу квадратных км). Показатель базовой линии: 6,62 т/км² (2013 г.). Целевой показатель: 6,49 т/км² (2020 г.)

Стратегия партнерства: Исполняющая организация – Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь

Название проекта и ID (в системе ATLAS): “Вовлечение организаций гражданского общества в экологический мониторинг и улучшение управления охраной окружающей среды на местном уровне” ID проекта: 00096095, в системе Atlas: 00096095

| ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ | ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НА (1-4 ГОДА) | ВОЗМОЖНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ/ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ СТОРОНЫ | Ресурсы (евро) |
|--|--|---|------------------------|----------------|
| КОМПОНЕНТ 1: Создание/поддержка в регионах Беларуси не менее шести «клубов экологического мониторинга»/общественных координационных экологических советов (не менее одного в каждой области). | | | | 211 600 |
| <p>Исходное состояние: 1а. Отсутствие «клубов экологического мониторинга» в 2016 г. 1б. 0 мероприятий по экологическому мониторингу с участием общественности, проведенных в рамках проекта. Индикаторы: 1а. Число созданных \ поддержанных клубов экологического мониторинга на базе зеленых школ; 1б. Количество тренингов по экологическому мониторингу и мероприятий по мониторингу, проведенных в рамках проекта.</p> | <p>1а. Создано не менее семи «клубов экологического мониторинга»; 1б. Организовано не менее 49 тренингов по экологическому мониторингу для не менее чем 735 участников</p> | 1.1. Разработка и публикация пособия о привлечении общественности к экологическому мониторингу. | ПРООН, Минприроды, ОГО | |
| | | 1.2. Отбор ОГО и тренинги по экологическому мониторингу для волонтеров-участников экологических клубов. | ПРООН, Минприроды, ОГО | |
| | | 1.3. Организация экологических мониторинговых клубов. | ПРООН, Минприроды, ОГО | |
| | | 1.4. Проведение социологических опросов по экологическим вопросам. | ПРООН, Минприроды, ОГО | |
| | | | | 803 100 |

| КОМПОНЕНТ 2: Вовлечение трёх или более ОГО в процесс разработки учебных программ и организации обучения по вопросам окружающей среды, а также учебно-просветительскую деятельность на базе не менее 70 «зелёных школ» страны. | | | |
|--|---|--|------------------------|
| <p>Исходное состояние: 2а. ОГО не вовлечены обучающие мероприятия по тематике «зеленых школ»; 2б. 140 школ зарегистрированы как участники программы «зеленые школы»; 2в. 0 тренингов проведено и 0 учителей прошли обучение по тематике «зеленых школ»; 2г. Учебные программы для "зеленых школ" устарели и требуют обновления.</p> <p>Индикаторы: 2а. Количество ОГО, вовлеченных в тренинги по тематике «зеленых школ» разработанных учебных программ; 2б. Количество "зеленых школ", проводящих обучение по программам "зеленых школ"; 2в. Количество проведенных тренингов и количество обученных учителей по тематике «зеленых школ»; 2г. Количество разработанных/обновленных учебных программ по тематике «зеленых школ».</p> | 2а. Не менее 3 ОГО участвуют в проведении тренингов для «зеленых школ»; 2б. Не менее 280 школ реализуют программу «Зеленые школы»; 2в. Организовано не менее 42 тренингов, не менее 280 учителей прошли обучение по экологическому мониторингу; 2г. 5 учебных программ по тематике «зеленых школ» разработаны/обновлены. | 2.1. Базовый тренинг по экологическому мониторингу для учителей «зеленых школ». | ПРООН, Минприроды, ОГО |
| | | 2.2. Публикация пособий и других материалов для «зеленых школ». | ПРООН, Минприроды, ОГО |
| | | 2.3. Мониторинг «зеленых школ». | ПРООН, Минприроды, ОГО |
| | | 2.4. Распространение проекта «Зеленые школы» на детские сады и учреждения с детьми-инвалидами. | ПРООН, Минприроды, ОГО |
| | | 2.5. Обновление веб-сайта, посвященного «зеленым школам». | ПРООН, Минприроды, ОГО |
| | | 2.6. Экологические смены для учителей и учащихся «зеленых школ». | ПРООН, Минприроды, ОГО |
| | | | 314 485 |

| КОМПОНЕНТ 3: Обеспечение сотрудничества между не менее 15 «зелёными школами» и местными органами, уполномоченными на ведение мониторинга окружающей среды, в сборе и управлении данными. | | | |
|--|--|--|------------------------|
| <p>Исходное состояние: За. Отсутствует сотрудничество между «зелёными школами» и органами местного управления и самоуправления, уполномоченными на ведение мониторинга окружающей среды, в сборе и управлении данными; Зб. «Зеленые школы» не вовлечены в мониторинг окружающей среды; Зв. 0 обучающих мероприятий по тематике экологического мониторинга организовано в рамках проекта; Зг. Отсутствуют ресурсные центры «зеленых школ»</p> <p>Индикаторы: За. Количество соглашений о сотрудничестве между «зелёными школами» и органами местного управления и самоуправления, уполномоченными на ведение мониторинга окружающей среды, в сборе и управлении данными, включая Гидромет; Зб. Количество отчетов по мониторингу качества воздуха, подготовленных и представленных «зелеными школами» в рамках проекта; Зв. Количество обучающих мероприятий по тематике экологического мониторинга и количество специалистов, прошедших обучение; Зг. Количество посетителей ресурсных центров за период реализации проекта.</p> | <p>За. Подписано не менее 16 соглашений о сотрудничестве между «зелеными школами» и органами местного управления и самоуправления, уполномоченными на ведение мониторинга окружающей среды (включая Гидромет); Зб. «Зеленые школы» подготовили и предоставили не менее 500 отчетов с данными о качестве воздуха; Зв. Организовано не менее 7 тренингов и обучение прошли не менее 140 учителей; тренинги проведены специалистами Гидромета в области экологического мониторинга; Зг. Созданные ресурсные центры по «зеленым школам» посетили не менее 200 человек за период реализации проекта.</p> | 3.1. Создание ресурсных центров для «зеленых школ». | ПРООН, Минприроды, ОГО |
| | | 3.2. Закупка оборудования для мониторинга качества воздуха для «зеленых школ». | ПРООН, Минприроды, ОГО |
| | | 3.3. Тренинг по экологическому мониторингу для учителей «зеленых школ». | ПРООН, Минприроды, ОГО |

| | | | | |
|---|---|---|------------------------|------------------|
| КОМПОНЕНТ 4: Вовлечение ОГО в регулярные консультации с органами государственного управления, ответственными за вопросы окружающей среды, по деятельности в данной сфере, а также деятельность данных ОГО в качестве надёжных партнёров в реализации соответствующих мероприятий | | | | 1 553 615 |
| <p>Исходное состояние: 4а. В рамках проекта ОГО организовано 0 мероприятий по распространению информации; 4б. Орхусские центры проводят приблизительно 180 консультаций ежегодно; 4в. Общественный координационный экологический совет проводит 4 заседания ежегодно; 4 г. 0 инициатив успешно реализовано в рамках проекта; 4д. 0 заинтересованных лиц участвует в мероприятиях по укреплению потенциала в рамках проекта.</p> <p>Индикаторы: "4а. Число мероприятий по распространению результатов,</p> | <p>4а. Не менее 3 национальных Экологических форума с участием ОГО организовано как мероприятия по распространению результатов проекта; 4б. Орхусские центры проводят не менее 270 консультаций ежегодно; 4в. Общественный координационный экологический совет провел не менее 16 заседаний; 4г. Успешно реализовано не менее 10 экологических инициатив ОГО в сотрудничестве с государственными органами; 4д. 80 учителей, представителей экологических общественных организаций и государственных органов повысили профессиональный потенциал за рубежом.</p> | 4.1. Дальнейшее развитие сети Орхусских центров. | ПРООН, Минприроды, ОГО | |
| | | 4.2. Инициативы ОГО. | ПРООН, Минприроды, ОГО | |
| | | 4.3. Международное сотрудничество и обучение. | ПРООН, Минприроды, ОГО | |
| | | 4.4. Заседания Общественного координационного экологического совета. | ПРООН, Минприроды, ОГО | |
| | | 4.5. Поддержка сети ОГО в Беларуси и их сотрудничество с государственными учреждениями. | ПРООН, Минприроды, ОГО | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|------------------------------------|--------------------------|
| <p>проведенных ОГО в рамках проекта; 4б. Число консультаций, организованных Орхусскими центрами ежегодно; 4в. Число заседаний Общественного координационного экологического совета, проведенных в период реализации проекта; 4г. Число инициатив ОГО, успешно реализованных в рамках проекта; 4д. Число заинтересованных лиц, участвующих в мероприятиях по укреплению профессионального потенциала в рамках проекта</p> | | <p>4.6. Связь с общественностью, распространение результатов проекта и их визуализация.</p> | <p>ПРООН, Минприроды, ОГО</p> | |
| <p>КОМПОНЕНТ 5. Эффективное управление проектом</p> | | | | |
| <p>Реализация проекта</p> | | <p>Ежедневное руководство Проектом, подготовка рабочих планов и отчетов, управление рисками, заседания КУП, корректирующие мероприятия и т.п.</p> | <p>ПРООН, Минприроды</p> | <p>368 228</p> |
| <p>Резерв на случай непредвиденных обстоятельств</p> | | | | <p>20 000</p> |
| <p>Услуги ПРООН по общему управлению (7%)</p> | | | | <p>228 972</p> |
| <p>ИТОГО</p> | | | | <p>3, 500,000</p> |

ЧАСТЬ IV: Годовой план работы и бюджет

а) План работы на 1-4 годы реализации проекта.

| Мероприятие | Год 1 | | | | Год 2 | | | | Год 3 | | | | Год 4 | | | |
|--|-------|------|------|------|-------|------|------|------|-------|------|------|------|-------|------|------|------|
| | кв 1 | кв 2 | кв 3 | кв 4 | кв 1 | кв 2 | кв 3 | кв 4 | кв 1 | кв 2 | кв 3 | кв 4 | кв 1 | кв 2 | кв 3 | кв 4 |
| Компонент 1: Создание/поддержка в регионах Беларуси не менее шести «клубов экологического мониторинга»/общественных координационных экологических советов (не менее одного в каждой области). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. Разработка и публикация пособия о привлечении общественности к экологическому мониторингу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1. Разработка и публикация руководства по вовлечению общественности в экологический мониторинг, включая (в случае необходимости) разработку Положения о региональных ОКЭС. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.2. Обновление общественных координационных экологических советов во всех областях. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.3. Проведение заседаний ОКЭС в проектный период (по 6 заседаний 5 ОКЭС). | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2. Отбор ОГО и тренинги по экологическому мониторингу для волонтеров-участников экологических клубов. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1. Организация и проведение конкурса по отбору ОГО на: 1) разработку учебных программ, включая дистанционное обучение и 2) организацию обучения в сфере, охватываемой положениями | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| вопросам, включая экологический мониторинг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Компонент 2: Вовлечение трёх или более ОГО в процесс разработки учебных программ и организации обучения по вопросам окружающей среды, а также учебно-просветительскую деятельность на базе не менее 70 «зелёных школ» страны. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. Базовый тренинг по экологическому мониторингу для учителей «зеленых» школ» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1. Организация и проведение конкурса по отбору ОГО на: 1) разработку программ повышения квалификации педагогов и преподавателей, включая дистанционное обучение и 2) организацию обучения в сферах: биоразнообразие, отходы, водоснабжение, энергетика и общественные действия. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.2. Разработка выбранными ОГО программ повышения квалификации педагогов и преподавателей (включая дистанционное обучение) в сферах: биоразнообразие, отходы, водоснабжение, энергетика и общественные действия. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.3. Организация повышения квалификации педагогов и преподавателей (включая дистанционное обучение) в сферах: биоразнообразие, отходы, водоснабжение, энергетика и общественные действия. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2. Публикация пособий и других материалов для «зеленых школ» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1. Подготовка и публикация пособий и других материалов для «зеленых школ». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

б) Ориентировочный план работы на Год 1

| ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | СРОКИ (год 1) | | | | Ответственная сторона | Источник финансирования | Описание бюджета | | Сумма |
|--|---------------|------|------|------|-----------------------|-------------------------|------------------|--|---------------|
| | Кв.1 | Кв.2 | Кв.3 | Кв.4 | | | | | |
| 1.1. Разработка и публикация пособия о привлечении общественности к экологическому мониторингу. | | | | | Минприроды ПРООН | ЕС | 71300 | Местные консультанты | 7 500 |
| 1.1.1. Разработка и публикация руководства по вовлечению общественности в экологический мониторинг, включая (в случае необходимости) разработку Положения о региональных ОКЭС. | | | | | | | 72100 | Подрядные услуги - компании | 24 715 |
| 1.1.2. Обновление общественных координационных экологических советов во всех областях. | | | | | | | 71600 | Командировочные расходы | 4 000 |
| 1.1.3. Проведение заседаний ОКЭС в проектный период (по 6 заседаний 5 ОКЭС). | | | | | | | 74200 | Расходы на аудио-, видео- и печатную продукцию | 2 000 |
| 1.2. Отбор ОГО и тренинги по экологическому мониторингу для волонтеров-участников экологических клубов. | | | | | | | 64300/74500 | Программная поддержка ПРООН | 1 950 |
| 1.2.1. Организация и проведение конкурса по отбору ОГО на: 1) разработку учебных программ, включая дистанционное обучение и 2) организацию обучения в сфере, охватываемой положениями Орхусской конвенции, а также по вопросам экологического мониторинга. | | | | | | | | Итого для Компонента 1 | 40 165 |
| 1.2.2. Разработка выбранным ОГО программ обучения по вопросам экологического мониторинга и Орхусской конвенции. | | | | | | | | | |
| 1.2.3. Повышение осведомленности по вопросам экологического мониторинга и Орхусской конвенции. | | | | | | | | | |
| 1.3. Организация экологических мониторинговых клубов. | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---------------------|----|-------------|-------------------------------|---------------|
| 1.3.1. Вводный семинар. | | | | | | | | | |
| 1.3.2. Разработка Положения о «клубах экологического мониторинга». | | | | | | | | | |
| 1.3.3. Отбор «зеленых школ» для создание на их базе «клубов экологического мониторинга». | | | | | | | | | |
| 1.3.4. Создание\поддержка деятельности «клубов экологического мониторинга» в «зелёных школах». | | | | | | | | | |
| 1.4. Проведение социологических опросов по экологическим вопросам | | | | | | | | | |
| 1.4.1. Проведение социологических исследований на старте и по завершению Проекта. | | | | | | | | | |
| 1.4.2. Кампания по повышению осведомленности по экологическим вопросам, включая экологический мониторинг. | | | | | | | | | |
| 2.1. Базовый тренинг по экологическому мониторингу для учителей «зеленых школ» | | | | | | | | | |
| 2.1.1. Организация и проведение конкурса по отбору ОГО на: 1) разработку программ повышения квалификации педагогов и преподавателей, включая дистанционное обучение и 2) организацию обучения в сферах: биоразнообразии, отходы, водоснабжение, энергетика и общественные действия. | | | | | | | | | |
| 2.1.2. Разработка выбранными ОГО программ повышения квалификации педагогов и преподавателей (включая дистанционное обучение) в сферах: биоразнообразии, отходы, водоснабжение, энергетика и общественные действия. | | | | | | | | | |
| 2.1.3. Организация повышения квалификации педагогов и преподавателей (включая дистанционное обучение) в сферах: биоразнообразии, отходы, водоснабжение, энергетика и общественные действия. | | | | | | | | | |
| 2.2. Публикация пособий и других материалов для «зеленых школ» | | | | | | | | | |
| 2.2.1. Подготовка и публикация пособий и других материалов для «зеленых школ». | | | | | | | | | |
| | | | | | Минприроды ПРООН | ЕС | 71300 | Местные консультанты | 17 250 |
| | | | | | | | 71600 | Командировочные расходы | 11 200 |
| | | | | | | | 72100 | Подрядные услуги - компании | 15 500 |
| | | | | | | | 64300/74500 | Программная поддержка ПРООН | 1 950 |
| | | | | | | | | Итого для Компонента 2 | 45 900 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|-------------|--|----------------|
| 3.2.2. Приобретение демонстрационного оборудования для отображения результатов проводимого мониторинга. | | | | | | | 64300/74500 | Программная поддержка ПРООН | 1 950 |
| 3.2.3. Разработка (приобретение) электронной платформы экологического мониторинга на базе «зеленых школ». | | | | | | | | Итого для Компонента 3 | 29 200 |
| 3.2.4. Разработка процедур использования оборудования для проведения мониторинга, а также регулярной отчётности (электронный дневник наблюдений). | | | | | | | | | |
| 3.3. Тренинг по экологическому мониторингу для учителей «зеленых школ» | | | | | | | | | |
| 3.3.1. Подготовка педагогического руководства для «зелёных школ» и материалов по вопросам деятельности в области экологического мониторинга. | | | | | | | | | |
| 3.3.2. Мониторинг качества воздуха "зелеными школами". | | | | | | | | | |
| 3.3.3. Мероприятия по совместному («зеленые школы» и Гидромет) мониторингу. Организация обучающих курсов и семинаров, способствующих развитию сотрудничества между школами и местными органами, уполномоченными на проведение мониторинга качества воздуха. | | | | | | | | | |
| 4.1. Дальнейшее развитие сети Орхусских центров | | | | | | | 71200 | Международные консультанты | 5 000 |
| 4.2. Инициативы ОГО | | | | | | | 71300 | Местные консультанты | 3 375 |
| 4.3. Международное сотрудничество и обучение | | | | | | | 71400 | Подрядные услуги – физ.лица | 34 550 |
| 4.4. Заседания Общественного координационного экологического совета | | | | | | | 71600 | Командировочные расходы | 17 710 |
| 4.5. Поддержка сети НГО в Беларуси и их сотрудничество с государственными учреждениями | | | | | | | 72100 | Подрядные услуги - компании | 41 400 |
| 4.6. Связи с общественностью, обеспечение распространения результатов проекта и их визуализация | | | | | | | 72200 | Оборудование и мебель | 35 000 |
| | | | | | | | 74200 | Расходы на аудио-, видео- и печатную продукцию | 10 900 |
| | | | | | | | 64300/74500 | Программная поддержка ПРООН | 1 950 |
| | | | | | | | | Итого для Компонента 4 | 149 885 |

в) Бюджет на 4 года

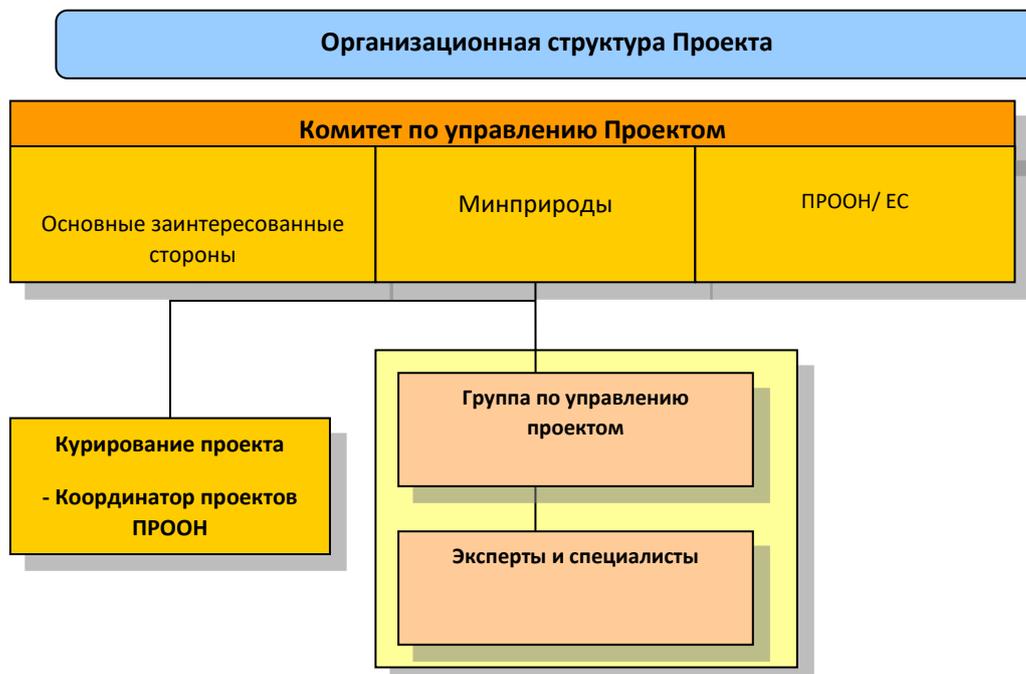
| иниц | Ответственная сторона/ Исполнитель | ID финанси рования | Наименова ние донора | Код бюдже та ERP / ATLAS | Описание бюджета по системе Atlas | ОБЩАЯ сумма (евро) | Сумма за Год 1 (евро) | Сумма за Годы 2-4 (евро) |
|-----------------------------|---------------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|-----------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Компонент 1 | Минприроды/ ПРООН | | ЕС | 71300 | Местные консультанты | 36 000 | 7 500 | 28 500 |
| | | | | 72100 | Подрядные услуги - компании | 89 500 | 24 715 | 64 785 |
| | | | | 71600 | Командировочные расходы | 16 000 | 4 000 | 12 000 |
| | | | | 74200 | Расходы на аудио-, видео- и печатную продукцию | 2 000 | 2 000 | 0 |
| | | | | 72220 | Оборудование и мебель | 60 000 | 0 | 60 000 |
| | | | | 64300/ 74500 | Программная поддержка ПРООН | 8 100 | 1 950 | 6 150 |
| | | | | | | | | |
| Итого за Компонент 1 | | | | | | 211 600 | 40 165 | 171 435 |
| Компонент 2 | Минприроды/ ПРООН | | ЕС | 71300 | Местные консультанты | 52 500 | 17 250 | 35 250 |
| | | | | 71600 | Командировочные расходы | 16 000 | 11 200 | 4 800 |
| | | | | 72100 | Подрядные услуги - компании | 323 000 | 15 500 | 307 500 |
| | | | | 74200 | Расходы на аудио-, видео- и печатную продукцию | 8 000 | 0 | 8 000 |
| | | | | 72200 | Оборудование и мебель | 395 500 | 0 | 395 500 |
| | | | | 64300/ 74500 | Программная поддержка ПРООН | 8 100 | 1 950 | 6 150 |
| | | | | | | | | |
| Итого за Компонент 2 | | | | | | 803 100 | 45 900 | 757 200 |
| Компонент 3 | Минприроды/ ПРООН | | ЕС | 71300 | Местные консультанты | 22 500 | 8 250 | 14 250 |
| | | | | 71400 | Подрядные услуги – физ.лица | 69 000 | 15 000 | 54 000 |
| | | | | 71600 | Командировочные расходы | 16 000 | 4 000 | 12 000 |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------|--|----|-----------------|--|------------------|----------------|------------------|
| | | | | 72100 | Подрядные услуги - компании | 84 500 | 0 | 84 500 |
| | | | | 72200 | Оборудование и мебель | 100 000 | 0 | 100 000 |
| | | | | 74200 | Расходы на аудио-, видео- и печатную продукцию | 14 385 | 0 | 14 385 |
| | | | | 64300/ 74500 | Программная поддержка ПРООН | 8 100 | 1 950 | 6 150 |
| Итого за Компонент 3 | | | | | | 314 485 | 29 200 | 285 285 |
| Компонент 4 | Минприроды/ ПРООН | | ЕС | 71200 | Международные консультанты | 20 000 | 5 000 | 15 000 |
| | | | | 71300 | Местные консультанты | 5 625 | 3 375 | 2 250 |
| | | | | 71400 | Подрядные услуги – физ.лица | 165 950 | 34 550 | 131 400 |
| | | | | 71600 | Командировочные расходы | 96 140 | 17 710 | 78 430 |
| | | | | 72100 | Подрядные услуги - компании | 194 200 | 41 400 | 152 800 |
| | | | | 72200 | Оборудование и мебель | 35 000 | 35 000 | 0 |
| | | | | 72600 | Финансирование инициатив | 1 000 000 | 0 | 1 000 000 |
| | | | | 74200 | Расходы на аудио-, видео- и печатную продукцию | 28 600 | 10 900 | 17 700 |
| | | | | 64300/ 74500 | Программная поддержка ПРООН | 8 100 | 1 950 | 6 150 |
| Итого за Компонент 4 | | | | | | 1 553 615 | 149 885 | 1 403 730 |
| Компонент 5 | Минприроды/ ПРООН | | ЕС | 71400 | Подрядные услуги – физ.лица | 189 600 | 38 400 | 151 200 |
| | | | | 71600 | Командировочные расходы | 12 800 | 3 240 | 9 560 |
| | | | | 72100 | Подрядные услуги - компании | 2 880 | 720 | 2 160 |
| | | | | 72200 | Оборудование и мебель | 14 628 | 14 628 | 0 |
| | | | | 72400 | Услуги связи | 12 000 | 3 000 | 9 000 |
| | | | | 72500 | Поставки | 4 800 | 1 200 | 3 600 |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------|--|------------------|----------------|------------------|
| | | 73100 | Аренда и техобслуживание - помещения | 45 120 | 11 280 | 33 840 |
| | | 64300/ 74500 | Операционная поддержка ПРООН | 86 400 | 21 600 | 64 800 |
| Итого за Компонент 5 | | | | 368 228 | 94 068 | 274 160 |
| Резерв на случай непредвиденных обстоятельств | | | | 20 000 | 5 000 | 15 000 |
| Административные расходы ПРООН | | | | 228 972 | 25 495 | 203 477 |
| ИТОГО по Проекту | | | | 3 500 000 | 389 713 | 3 110 287 |

Часть V. Управление проектом

Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь (Минприроды) будет выступать в качестве Исполняющей организации (ИО) по настоящему Проекту и будет нести ответственность за общую координацию деятельности по Проекту, эффективное использование ресурсов и достижение запланированных результатов. (ИО) Исполняющая организация тесно сотрудничает с ПРООН для обеспечения полного выполнения запланированных мероприятий и достижения целей проекта. Минприроды назначит Национального координатора проекта (НКП), который обеспечит общую координацию и комплексную поддержку проекта со стороны Минприроды. Организационная структура Проекта, представленная ниже, будет состоять из Комитета по управлению проектом (КУП), Курирования проекта и Группы по управлению проектом (ГУП).



Комитет по управлению Проектом будет создан на начальном этапе Проекта и будет следить за его выполнением, направлять деятельность проекта, оказывать ему поддержку в достижении намеченных результатов. Председателем КУП является Национальный координатор Проекта. На начальной стадии проекта Минприроды и ПРООН разработают и утвердят регламент КУП, включая список членов. В состав КУП войдут представители основных заинтересованных сторон, в том числе, Минприроды, Министерства образования Республики Беларусь, Минэкономики, ОГО, Представительства ПРООН в Беларуси и Делегации Европейского Союза в Беларуси. На заседания КУП, в случае необходимости, могут приглашаться иные участники, при этом число участников заседания должно оставаться в пределах, обеспечивающих работоспособность КУП.

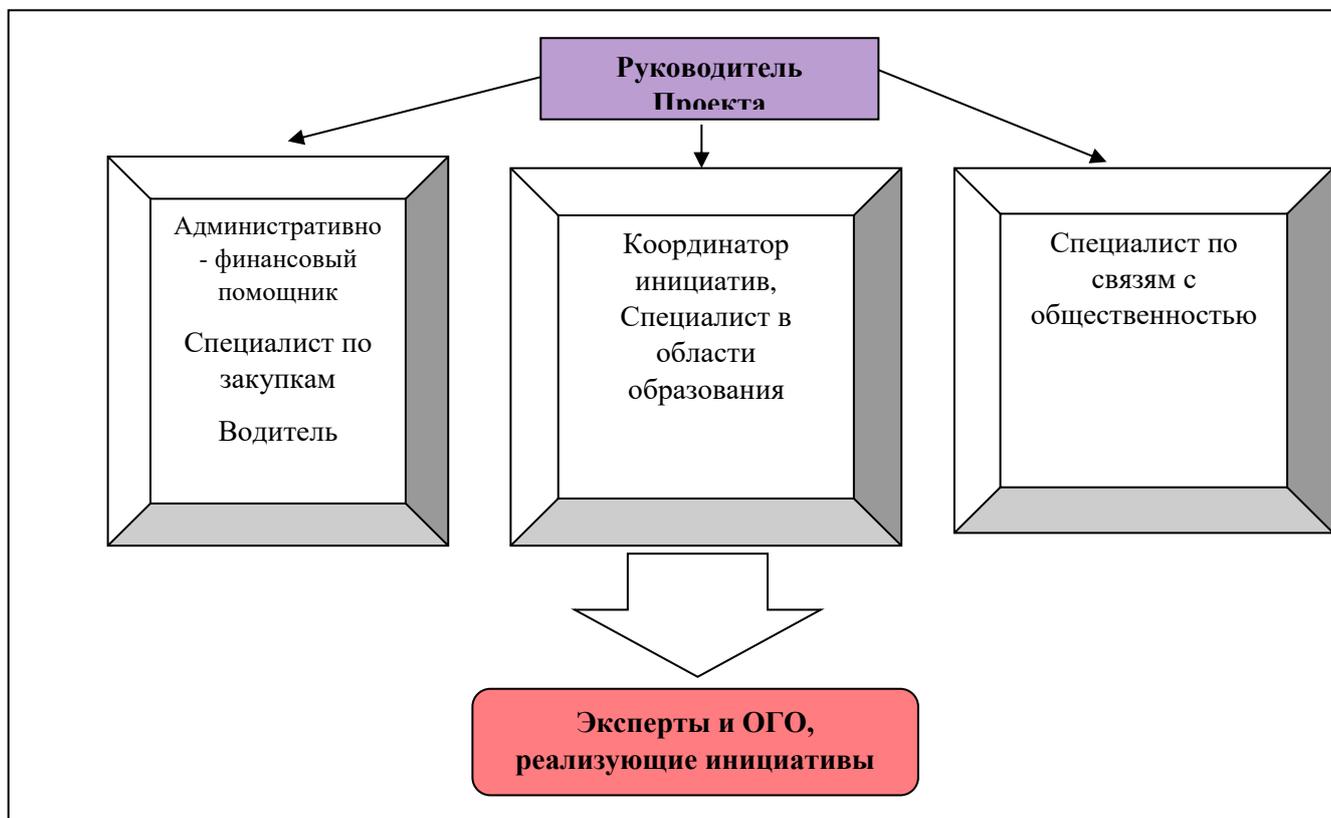
Руководитель Проекта участвует в заседаниях КУП без права голоса и отвечает за ведение протоколов и составление резюме выступлений и дискуссий. Первое заседание КУП состоится в течение первых 6 месяцев с начала реализации Проекта. В дальнейшем Комитет будет собираться не реже 2-х раз в год для обсуждения вопросов, связанных с реализацией проекта. В случае необходимости, заседания КУП могут проходить чаще. Примерное техническое задание для КУП представлено в Приложении II.

Курирование Проекта предполагает осуществление объективного и независимого контроля и мониторинга за реализацией Проекта. Функция контроля за реализацией проекта возлагается на Координатора проектов ПРООН по вопросам экологии Представительства ПРООН в Беларуси.

Ежедневное управление Проектом будет осуществляться ГУП под общим руководством Постоянного представителя ПРООН в Беларуси и Национального координатора Проекта. В группу управления Проектом входят руководитель проекта (РП), административный и финансовый помощник, Специалист по закупкам (на два года), координатор инициатив, специалист в области образования (неполный рабочий день), Специалист по связям с общественностью и водитель. Сотрудники проекта будут отбираться путем проведения открытого конкурса в соответствии с действующими правилами и процедурами ПРООН с учетом консультаций между ПРООН и Минприроды. В дополнение к ГУП,

Координатор проектов отдела по Окружающей среде и устойчивой энергетике будет отвечать за курирование процесса реализации проекта. Программный Ассистент Представительства ПРООН будет обеспечивать связь с другими похожими инициативами и проектами и будет оплачиваться в соответствии с временем, затраченным на реализацию Проекта, на основании табеля рабочего времени, но не более 30% от его/ее рабочего времени.

Группа управления проектом



Представительство ПРООН по запросу исполняющей организации может также оказывать поддержку в проведении закупок требуемых услуг консультантов и других ресурсов Проекта, а также осуществлять администрирование необходимых контрактов. Кроме того, Представительство ПРООН обеспечит поддержку координации и взаимодействие с соответствующими организациями и программами в стране. Перечень услуг, которые может предоставлять Представительство ПРООН в Республике Беларусь по поддержке реализации Проекта, представлен в Приложении I.

В ходе реализации Проекта предполагается несколько категорий расходов, связанных с обеспечением деятельности Офиса Проекта, включая:

- Основные расходы: для поддержки реализации всех мероприятий, бюджет Проекта включает расходы, связанные с арендой офиса Проекта в г. Минск, обеспечение безопасности офиса, связь и интернет, расходные материалы и обслуживание офисного оборудования.
- Транспорт: для осуществления значительного количества поездок в пределах Беларуси, предполагаемых в рамках реализации Проекта, будет закуплен автомобиль (микроавтобус). Это также предполагает расходы, связанные с обслуживанием автомобиля и закупкой топлива, масел и других расходных материалов для автомобиля, для обеспечения безопасных поездок персонала проекта.
- Расходы по обслуживанию, ремонту и оборудованию: эти расходы связаны с оплатой коммунальных платежей и оборудование офиса Проекта необходимой мебелью и компьютерным оборудованием.

Часть VI: МОНИТОРИНГ ПРОЕКТА

Мониторинг Проекта будет проводиться в соответствии с установленными процедурами ПРООН. ПРООН будет осуществлять оценку хода реализации Проекта, определять операционные трудности, предупреждать соответствующих сотрудников о проблемах реализацией Проекта и о других проблемных вопросах, рекомендовать корректирующие/ смягчающие действия.

Мониторинг Проекта будет представлять собой постоянную работу, которая гарантирует трансформацию вкладов посредством реализации деятельности в запланированные и заявленные результаты в соответствии с планом работы. Процесс мониторинга будет включать следующее:

- сбор исходных данных по основным индикаторам и оценка результатов деятельности в сравнении с исходной информацией;
- стандартизированный обмен информацией между сторонами, участвующими в реализации проекта, для обеспечения приемлемого и скоординированного осуществления всех видов деятельности;
- ведение протоколов запланированных заседаний, организуемых разными участниками, вовлеченных в реализацию проекта, будет способствовать осуществлению процессов и процедур мониторинга.

Представители Делегации ЕС в Республике Беларусь будут приглашаться к участию в основных процессах мониторинга и оценки реализации Проекта. Результаты таких процессов будут передаваться в виде отчетов в ЕС. Это никак не уменьшает значимость любой другой процедуры оценки, которую может захотеть провести ЕС, выступающий в качестве донора.

Аудит Проекта будет проводиться в соответствии с соответствующими правилами и процедурами ПРООН.

Контроль качества результатов деятельности по проекту

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| КОМПОНЕНТ 1 | Создание/поддержка в регионах Беларуси не менее шести «клубов экологического мониторинга»/общественных координационных экологических советов (не менее одного в каждой области). | Начало: 2017 г. Окончание: 2020 г. |
| Цель | Создать сотрудничество между ОГО и природоохранными государственными структурами на региональном уровне | |
| Описание | Для достижения указанной цели будут реализованы виды деятельности 1.1-1.3 | |
| Критерии оценки качества | Метод оценки | Сроки оценки |
| Положительно изменилось отношение населения к значимости экологических проблем, к роли государственных и негосударственных сторон в разрешении экологических проблем. 1. Активно работает не менее 50% областных координационных экологических советов. 2. Не менее 50% запросов в Орхусские центры поступает из регионов, а не только из Минска | Веб-сайты областных комитетов по охране окружающей среды; Протоколы областных ОКЭС; Отчет по проекту. Отчеты страны в Секретариат Орхусской конвенции; Статистика Орхусских центров. | ежеквартально |
| КОМПОНЕНТ 2 | Вовлечение трёх или более ОГО в процесс разработки учебных программ и организации обучения по вопросам окружающей среды, а также учебно-просветительскую деятельность на базе не менее 70 «зелёных школ» страны | Начало: 2017 г. Окончание: 2020 г. |

| | | | |
|--------------------|---|---|---------------------------------------|
| Цель | Привлечь ОГО к разработке и проведению экологического тренинга и образовательной программы в «зеленых школах» по всей стране | | |
| Описание | Для достижения указанной цели будут реализованы виды деятельности 2.1-2.6 | | |
| | Критерии оценки качества | Метод оценки | Сроки оценки |
| | 1. Не менее 75 % школ, участвующих в тренингах, соответствуют критериям «зеленых школ» для получения сертификата 2. Ежеквартально не менее 500 уникальных посетителей просматривают веб-сайт, посвященный «зеленым школам» | Отчеты по проекту. Отчеты по мониторингу. Статистика веб-сайта. | ежеквартально |
| КОМПОНЕНТ 3 | Обеспечение сотрудничества между не менее 15 зелеными школами и местными органами, уполномоченными на ведение мониторинга окружающей среды, в сборе и управлении данными. | | Начало: 2017 г. Окончание: 2020 г. |
| Цель | Создать сотрудничество между «зелеными школами» и Гидрометом с целью сбора и управления данными | | |
| Описание | Для достижения указанной цели будут реализованы виды деятельности 3.1-3.3 | | |
| | Критерии оценки качества | Метод оценки | Сроки оценки |
| | 1. Не менее 100 % школ, получивших оборудование, на регулярной основе предоставляют экологические данные в Гидромет. 2. Ежегодно не менее 1 мероприятия на республиканском уровне организуется совместно с Гидрометом в области качества атмосферного воздуха | Отчеты по проекту. Публикации в СМИ. Отчеты Гидромета. | ежегодно |
| КОМПОНЕНТ 4 | Вовлечение ОГО в регулярные консультации с органами государственного управления, ответственными за вопросы окружающей среды, по деятельности в данной сфере, а также деятельность данных ОГО в качестве надёжных партнёров в реализации соответствующих мероприятий. | | Начало: 2017 г. Окончание: 2020 г. |
| Цель | ОГО участвуют в регулярных консультациях с государственными органами, которые отвечают за вопросы охраны окружающей среды, и выступают в качестве надежных партнеров в деятельности по реализации экологической политики. | | |
| Описание | Для достижения указанной цели будут реализованы виды деятельности 4.1-4.6 | | |
| | Критерии оценки качества | Метод оценки | Сроки оценки |
| | 1. 100% запросов в Орхусские центры обрабатываются в течение одного месяца. 2. Выросла информированность и вовлеченность населения в реализацию экологической политики. | Отчет по проекту. Отчеты страны в Секретариат Орхусской конвенции. Веб-сайты Орхусских центров. Результаты соцопросов | ежеквартально |

Часть VII: ПРАВОВЫЕ РАМКИ

Данный документ проекта считается документом, ссылка на который содержится в Статье 1 Стандартного базового соглашения об оказании помощи, подписанного между Правительством Республики Беларусь и Программой развития Организации Объединенных Наций 24 сентября 1992.

В соответствии со Статьей 3 Стандартного базового соглашения об оказании помощи, вся ответственность за обеспечение охраны и безопасность организации-исполнителя, в том числе ее персонала и имущества, а также собственности ПРООН, находящейся на попечении организации-исполнителя, возлагается на исполняющее агентство.

Организация-исполнитель обязана:

- предоставить соответствующий план обеспечения безопасности, основываясь на ситуации с обеспечением безопасности в стране действия проекта;
- предусмотреть все возможные риски и препятствия, имеющие отношение к обеспечению безопасности, а также обеспечить осуществление плана обеспечения безопасности.

ПРООН оставляет за собой право проверять осуществление такого плана, а также при необходимости вносить предложения по его усовершенствованию. Неспособность разработать и осуществить выполнение требуемого выше плана обеспечения безопасности приведет к прекращению действия настоящего Соглашения.

Организация-исполнитель соглашается приложить все возможные усилия для обеспечения гарантии того, что ни один из фондов ПРООН, используемых по настоящему Проекту, не используется для поддержки лиц или организаций, причастных к проведению террористических актов, и что ни один из получателей любой помощи, предоставленной ПРООН не состоит в списке Комитета Совета безопасности, составленном в соответствии с резолюцией ООН 1267 (1999 г.). Ознакомиться со списком можно на веб-сайте <http://www.un.org/Docs/sc/committees/1267/1267ListEng.htm>. Данное условие должно быть включено во все Соглашения с суб-получателями или суб-подрядчиками в рамках действия настоящего документа проекта.

Часть VIII: Приложения

Приложение I. Предоставление услуг Представительства ПРООН в Беларуси по реализации проекта “Вовлечение общественности в экологический мониторинг и улучшение управления охраной окружающей среды на местном уровне”

Представительство ПРООН в Республике Беларусь может оказывать содействие в реализации мероприятий проекта по запросу Исполняющей организации по следующим направлениям:

- Осуществление платежей и других финансовых транзакций;
- Наем персонала проекта и консультантов;
- Закупка товаров и услуг;
- Организация образовательных мероприятий, конференций и семинаров;

Содействие в реализации мероприятий проекта должно осуществляться в соответствии с правилами и процедурами ПРООН. Прямые затраты по проекту, возникшие в связи с оказанием данных услуг, должны возмещаться ПРООН.

В соответствии с положениями Стандартного базового соглашения об оказании помощи между Правительством Республики Беларусь и Программой развития Организации Объединенных Наций, подписанного 24 сентября 1992 года, а также положениями документа проекта, применяются положения об обязательствах, привилегиях и иммунитетах. Правительство несет всю полноту ответственности за проекты, осуществляемые в режиме национального исполнения Исполняющей организацией. Ответственность ПРООН в оказании содействия Исполняющей организации ограничивается нижеприведенными в таблице услугами. Любые претензии или споры, возникающие в связи или в рамках оказания содействия ПРООН, решаются в соответствии с положениями Стандартного базового соглашения об оказании помощи.

В соответствии с документом проекта «Вовлечение общественности в экологический мониторинг и улучшение управления охраной окружающей среды на местном уровне» Представительство ПРООН в Республике Беларусь предоставляет услуги по запросу Исполняющей организации согласно перечню услуг, приведенному в таблице ниже. Возмещение страновому офису ПРООН прямых затрат по проекту производится из бюджета проекта методом, указанным в таблице ниже:

Таблица: Описание оказания услуг Представительства ПРООН в реализации проекта “Вовлечение общественности в экологический мониторинг и улучшение управления охраной окружающей среды на местном уровне”

| Виды услуг | График предоставления услуг | Затраты ПРООН в связи с оказанием содействия | Стоимость и метод компенсации ПРООН |
|---|---|---|--|
| Осуществление платежей и других финансовых транзакций | на основании запроса на проведение платежа | стоимость вовлеченного персонала в соответствии с согласованным процентом | периодический биллинг на основании фактической стоимости персонала и согласованного процента |
| Закупка товаров и услуг | на основании запроса и годового плана проекта | стоимость вовлеченного персонала в соответствии с согласованным процентом | периодический биллинг на основании фактической стоимости персонала и согласованного процента |

| Виды услуг | График предоставления услуг | Затраты ПРООН в связи с оказанием содействия | Стоимость и метод компенсации ПРООН |
|--|--|---|--|
| Отбор и найм персонала проекта и консультантов | на основании запроса и годового плана проекта | стоимость вовлеченного персонала в соответствии с согласованным процентом | периодический биллинг на основании фактической стоимости персонала и согласованного процента |
| Организация командировок | на основании запроса и годового плана проекта | стоимость вовлеченного персонала в соответствии с согласованным процентом | периодический биллинг на основании фактической стоимости персонала и согласованного процента |
| Административные услуги (курьерские отправления, содействие в получении визы, таможенное оформление, т.д.) | на основании запроса и годового плана проекта | стоимость вовлеченного персонала в соответствии с согласованным процентом | периодический биллинг на основании фактической стоимости персонала и согласованного процента |
| Услуги в области информационно-компьютерных технологий | на основании запроса и годового плана проекта | стоимость вовлеченного персонала в соответствии с согласованным процентом | периодический биллинг на основании фактической стоимости персонала и согласованного процента |
| Информационно-коммуникационные услуги | на основании плана информационно-коммуникационной деятельности | 1% от суммы вклада ПРООН в бюджет проекта | биллинг один раз в год |

В случае изменений в условиях предоставления услуг в течение срока исполнения проекта по взаимному согласию Представителя ПРООН и Исполняющей организации в данное приложение могут вноситься изменения.

Международные Стандарты Учета в Государственном Секторе являются официальными стандартами финансового учета в ПРООН.

Приложение II: Примерное техническое задание Комитета по управлению Проектом

Комитет по управлению Проектом (КУП) будет образован с целью контроля реализации Проекта и консультирования по стратегическим вопросам Проекта. В Комитет должны входить представители следующих организаций:

- 1 представитель Исполнителя – Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды;
- 1 представитель Министерства экономики;
- 1 представитель Министерства образования;
- по 1 представителю от всех областных и Минского городского исполнительных комитетов;
- 1 представитель ПРООН;
- 1 представитель ЕС;
- 1 представитель Гидромета;
- 2 представителя ОГО.

Каждая вышеупомянутая организация должна назначить своего представителя в КУП. Национальный координатор Проекта от Минприроды выполняет функции председателя Комитета. Первое заседание КУП проводится в течение 6 месяцев с момента регистрации Проекта.

1. ФУНКЦИИ

К основным функциям КУП относятся:

- Анализ и разработка рекомендаций по стратегии реализации Проекта и долгосрочному планированию.
- Оказание поддержки в ходе реализации Проекта.
- Рассмотрение и утверждение ежегодных планов работы и ключевых документов Проекта, связанных с проведением конкурсов инициатив и др.
- Рассмотрение и одобрение годовых, промежуточных и итоговых отчетов.
- Оценка достигнутых результатов Проекта.

2. ПРОЦЕДУРЫ

- КУП создается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.
- Первая встреча членов Комитета должна быть организована сразу после регистрации Проекта.
- Руководитель Проекта будет выступать в качестве исполнительного секретаря Комитета. Он/она также несет ответственность за подготовку материалов, необходимых для заседания Комитета. Ответственный секретарь не голосует по решениям Комитета, но выполняет совещательную функцию.
- Время и место проведения заседания согласуются исполнительным секретарем с членами Комитета. Каждый член Комитета должен быть заранее проинформирован о месте, времени и программе заседания.
- Заседания Комитета считаются правомочными, если кворум включает не менее половины членов КУП.
- В исключительных случаях члены Комитета могут быть опрошены по телефону или электронной почте.
- Все организации, участвующие в Проекте, имеют право вносить предложения в КУП.
- Протокол заседания Комитета подписывается Председателем и представителем ПРООН.
- Решения Комитета принимаются на основе консенсуса участников.
- Представители соответствующих государственных структур, бизнес-ассоциаций и ОГО могут быть приглашены на заседания Комитета по мере необходимости.
- Решение о получателях оборудования, закупленного в рамках Проекта за средства доноров, будет принято членами Комитета в ходе заседания КУП.

Приложение III: Примерное техническое задание Руководителя проекта (должностная инструкция)

Название проекта: “Вовлечение общественности в экологический мониторинг и улучшение управления охраной окружающей среды на местном уровне”

Проектная должность: руководитель проекта

Местонахождение: ПРООН, г. Минск, Республика Беларусь

Продолжительность назначения: 1 год с возможностью продления (полная занятость)

Информация о должности:

Общая информация

Руководитель проекта несет полную ответственность за успешную реализацию всех мероприятий проекта и достижение планируемых результатов проекта. Он/она работает под руководством ПРООН и в координации с Национальным координатором проекта, назначенным Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь (Минприроды).

Цель настоящего задания – обеспечить эффективное управление проектом и мониторинг.

Обязанности

- Контролировать и координировать проект для обеспечения достижения его результатов в соответствии с Проектным документом и правилами и процедурами, установленными в Руководстве по программам ПРООН;
- Контролировать и координировать работу проектной группы, в том числе региональных офисов;
- Нести основную ответственность за ежедневное управление проектом – как организационные, так и оперативные вопросы, бюджетное планирование и общий мониторинг проекта;
- Готовить подробные годовые планы работы, которые должны быть одобрены Постоянным представителем ПРООН и Национальным координатором проекта, обеспечить их соблюдение;
- Готовить должностные инструкции национальных консультантов и субподрядчиков в соответствии с правилами и процедурами ПРООН;
- Готовить ежегодные проектные отчеты в соответствии с принципами закупок ПРООН, а также любые другие отчеты, запрашиваемые Минприроды или ПРООН;
- Контролировать расходы, обязательства и остатки денежных средств на статьях бюджета проекта;
- Нести общую ответственность за достижение финансовых целей, изложенных в согласованных годовых планах работы, отчетность о проектных средствах и ведение учета;
- Руководить и координировать работу национальных и международных консультантов и субподрядчиков, осуществлять контроль за ее соответствием согласованным планам работы;
- Организовать и контролировать семинары и тренинги, необходимые для реализации проекта;
- Поддерживать связь с соответствующими министерствами, национальными институтами и другими соответствующими учреждениями в целях привлечения их сотрудников к мероприятиям проекта по мере необходимости, собирать и распространять информацию, относящуюся к проекту;
- Обеспечить адекватный поток информации, обсуждение и обратную связь между различными сторонами проекта;
- Согласовывать проектную деятельность с другими смежными программами технической помощи в Республике Беларусь;
- Поддерживать регулярный контакт с Представительством ПРООН и Национальным координатором проекта по вопросам реализации проекта в рамках их компетенции;
- Выполнять любые другие действия, связанные с проектом, по запросу ПРООН или Национального координатора проекта.

Квалификация:

- Диплом о высшем образовании в области экологии, экономики, экологического менеджмента, энергетики, устойчивого развития, государственного управления или менеджмента, считая преимуществом ученую степень или повышение квалификации в данных или аналогичных областях;
- Рабочие знания норм и правил ПРООН является преимуществом;
- Минимум 2 года соответствующего профессионального опыта работы в управлении международными проектами;

- Компьютерная грамотность;
- Требуется отличное владение письменным и устным английским, белорусским и русским языками.

Приложение IV: Анализ рисков. Матрица рисков



| № | Описание | Дата выявления | Вид | Влияние на проект и вероятность возникновения | Меры противодействия / минимизации | Кем выявлен | Кем заявлен и обновляется | Дата обновления | Статус |
|---|--|----------------|--------------------------------|---|---|----------------------|---------------------------|------------------|---------------|
| 1 | Задержка регистрации и проекта | Май 2017 г. | Операционный | Задержка регистрации проекта отложит начало реализации проекта, что в свою очередь приведет к сокращению времени, доступного для реализации запланированных мероприятий. Плотный график реализации может негативно сказаться на качестве ожидаемых результатов проекта. | Интенсивные начальные консультации со всеми государственными органами, ответственными за регистрацию проекта. | ПРООН | ПРООН | Сентябрь 2017 г. | Без изменений |
| 2 | Отсутствие инициативы у местных сообществ, ограниченные функциональные возможности и местных властей и/или отсутствие руководителей образовательных отделов на местном уровне. | Май 2017 г. | Организационный Нормативный | Ограничения программной проектной деятельности | Риск снижается за счет информирования и повышения осведомленности, что является частью начальной фазы проекта, а также активным участием облизполкомов. Минприроды поможет содействовать диалогу и сотрудничеству между гражданами, коммунальными, деловыми и общественными организациями. | ПРООН, Минприроды | ПРООН | Сентябрь 2017 г. | Без изменений |

| | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|-----------------|---|--|-------|------------|--------------|--|
| 3 | Отсутствие инициативы у ОГО участвовать в реализации мероприятий проекта. | май 2017 г. | Организационный | Не достижение основной цели проекта – привлечение гражданского общества к экологическому мониторингу и к участию в процессе принятия решений. | Активные консультации со ОГО по сфере охвата проекта. Привлечение эксперта от ОГО для подготовки проекта. Диалог между органами государственного управления, Минприроды в частности, и ОГО по вопросу эффективного вовлечения ОГО в процесс реализации проекта | ПРООН | ПРООН, ОГО | Февраль 2018 | |
|---|---|-------------|-----------------|---|--|-------|------------|--------------|--|

Приложение V: Примерный перечень оборудования для ресурсных центров «зеленых школ»

(окончательный список закупаемого оборудования будет утверждаться КУП5).

Оборудование (работы, услуги) для главного ресурсного центра «зеленых» школ (Республиканский центр экологии и краеведения)

| | |
|--|---------|
| Оборудование многофункциональной лаборатории (мебель, экран настенный, ОВП - метр, многофункциональная лаборатория, наборы укладок, лупа рунная с подсветкой Celestron X10. X6 (или аналог), программное обеспечение, электронные аналитические весы, цифровой USB-микроскоп Levenhuk DTX90 с подключением к компьютеру мини-экспресс лаборатории для исследования почвы, воды, воздуха, продуктов, полевая лаборатория (или аналог) | 1 комп. |
| Оборудование для методического кабинета (видеопроектор. мобильный компьютерный класс, интерактивный стол, интерактивная панель, интерактивная система опроса, интерактивная доска, информационные стенды, беспроводная интернет-точка доступа, компьютерные программы, методическая литература) | 1 комп. |
| Комплектное оборудование для мониторинга воздуха | 1 комп. |
| Комплектное оборудование для экологических практикумов | 1 комп. |
| Устройство опытного участка для проведения экологических опытов (выращивание деревьев, кустарников различных пород) | 1 шт. |

Мониторинговое оборудование для мониторинговых клубов и ресурсных центров

| | |
|--|-----------|
| Метеостанция Davis Vantage Pro2 Plus 6162EU (или аналог) | 16 шт. |
| Интерфейс для ПК WeatherLink 6510USB (или аналог) | 16 шт. |
| Метеометр МЭС-200А (или аналог) | 16 шт. |
| Носимый анализатор качества воздуха с GPS и GSM | 32 шт. |
| Автоматический осадкосборник | 16 шт. |
| pH-метр стационарный | 16 шт. |
| Кондуктометр стационарный для измерения электропроводности | 16 шт. |
| Цифровая фотокамера | 16 шт. |
| Цифровой USB-микроскоп | 16 шт. |
| Персональный компьютер | 16 шт. |
| Принтер цветной | 16 шт. |
| LED – панель (телевизор) для отображения результатов мониторинга | 16 шт. |
| Мультимедийный проектор, экран, вспомогательное оборудование | 16 компл. |
| Лупа x10 с подсветкой | 16 шт.. |
| Набор для исследований химического состава воды | 16 компл. |
| Набор для исследований химического состава почвы | 16 компл. |
| Набор для химико-биологических исследований | 16 компл. |
| Тест-набор - санитарно-пищевая экспресс-лаборатория | 16 компл. |

Оборудование (работы, услуги) для ресурсного центра в НДОЦ «Зубренок»

⁵ Предложения по составу оборудования (работ, услуг) для ресурсных центров в Республиканском реабилитационном центре для детей-инвалидов и ГУК «Центр народного творчества и ремесел в г.п.Копысь» будет разработаны ГУП в ходе реализации проекта и утверждены КУП

| | |
|---|-----------|
| Строительство демонстрационного «зеленого дома» (отдельно стоящее здание по системе «Экологически умный дом»), включая комплект солнечных батарей, ветрогенератор, тепловой насос для инженерного обеспечения здания | 1 здание |
| Оборудование для методического кабинета (видеопроектор, мобильный компьютерный класс, интерактивный стол, интерактивная панель, интерактивная система опроса, интерактивная доска, информационные стенды, беспроводная интернет-точка доступа, компьютерные программы, методическая литература) | 1 компл. |
| Комплект оборудования для мониторинга окружающей среды «Я эколог» (вода, воздух, гидробионты, показатели здоровья, почва продукты питания, радиация и др.) | 1 компл. |
| Устройство опытного участка для проведения экологических опытов (выращивание деревьев, кустарников различных пород) и оранжереи для проведения опытов с комнатными растениями | 1 участок |
| <i>Оборудование (работы, услуги) для ресурсного центра в ДРОЦ «Надежда»</i> | |
| Мебель для ресурсного центра (ученическая мебель, мебель для учителя, шкафы) | 1 компл. |
| Комплект оборудования для мониторинга окружающей среды «Я эколог» (вода, воздух, гидробионты, показатели здоровья, почва продукты питания, радиация и др.) | 1 компл. |
| Магнитно-маркерная доска | 1 шт. |
| Информационно-наглядные стенды | 1 компл. |
| Уличные информационно-наглядные стенды | 1 компл. |
| Проектирование и строительство летнего класса «Зеленой школы» для занятий с детьми | 1 класс |
| Интерактивное демонстрационное оборудование в защиту окружающей среды для занятий с детьми | 1 компл. |